

Onderzoeksverantwoording Studentenmonitor 2001-2014

Beschrijving databestand voor DANS

Onderzoek in opdracht van het Ministerie van OCW
Anja van den Broek
Matthijs Brink

ResearchNed
februari 2015

© 2015 ResearchNed Nijmegen in opdracht van het Ministerie van OCW. Alle rechten voorbehouden. Het is niet geoorloofd gegevens uit dit rapport te gebruiken in publicaties zonder nauwkeurige bronvermelding. ResearchNed werkt conform de kwaliteitsnormen NEN-EN-ISO 9001:2008 voor kwaliteitsmanagementsystemen en NEN-ISO 20252:2012 voor markt-, opinie- en maatschappelijk onderzoek.

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1 Opleiding	7
1.1 Opleiding universiteit/hogeschool (soort hoger onderwijs)	7
1.2 Eerste inschrijving	7
1.3 Vorig studiejaar dezelfde opleiding	7
1.4 Gestopt vanwege negatief BSA	7
1.5 Studie in ho langer dan een jaar onderbroken	7
1.6 Duur uitschrijving hoger onderwijs	9
1.7 Type opleiding	9
1.8 Voltijd/deeltijd	10
1.9 Fase van opleiding	11
1.10 Taal waarin lesgegeven wordt	11
1.11 Honoursprogramma	11
1.12 Afstandsonderwijs	12
2 Studievoortgang	13
2.1 Opleidingsduur	13
2.2 Studievoortgang	13
2.3 Vrijstellingen	13
2.4 Vrijstelling op basis van...	14
2.5 Verwachting te behalen studiepunten dit jaar	14
2.6 Gemiddeld cijfer (tentamens)	14
2.7 Propedeuse behaald (+na aantal maanden)	14
2.8 BSA binnen de opleiding	15
2.9 Kans percentage behalen einddiploma	15
2.10 Hoe je in je studie staat	15
2.11 Voornaamste bezigheid	18
3 Voorafgaand aan je opleiding	19
3.1 Behaalde diploma's	19
3.2 Diploma buitenland	19
3.3 Gemiddelde examencijfer	19
3.4 Blijven zitten	20
3.5 Rekening gehouden met kansen op arbeidsmarkt	20
3.6 Op tijd aangemeld bij Studielink	20
3.7 Deelname studiekeuzecheck / matchingsactiviteit	20
4 Na je opleiding	22
4.1 Verder studeren na huidige opleiding	22
4.2 Verder studeren in NL	22
4.3 Plannen eerste jaar na afstuderen	23
4.4 Motieven om te gaan werken	23
4.5 Functie op arbeidsmarkt	23
4.6 Inschatting kansen arbeidsmarkt	24
5 Keuze voor een master	25
<i>De vragen in dit thema zijn enkel gesteld aan masterstudenten.</i>	25
5.1 Waar master volgen	25
5.2 Masteropleiding typeren	25
5.3 Selectieve toelating master	25

5.4	Oordeel toelatingseisen	25
5.5	Betrekking toelatingseisen	26
5.6	Motieven masteropleiding	26
5.7	Tevredenheid informatie master	26
6	Achtergrondkenmerken	27
6.1	Geboren	27
6.2	Geslacht	27
6.3	Woonsituatie	27
6.4	Tevredenheid woonsituatie	28
6.5	Kinderen	28
6.6	Topsport	28
6.7	Transportmiddel	29
6.8	Reistijd woonadres-instelling	29
6.9	OV-studentenkaart	29
7	Ouders	30
7.1	Opleiding ouders	30
7.2	Arbeidsparticipatie ouders	30
7.3	Beroep ouders	31
7.4	Inkomen ouders	31
7.5	Sociale ladder	32
7.6	Geboorteland	32
7.7	Spreektaal familie	33
8	Functiebeperking	34
8.1	Functiebeperking	34
8.2	Medische verklaring functiebeperking	34
8.3	Belemmering functiebeperking bij studie	35
8.4	Ondersteuning functiebeperking	35
8.5	Voorzieningen functiebeperking	35
9	Kwaliteit en studeerbaarheid	37
9.1	Manier van studeren/inzet	37
9.2	Motivatie aanvang/nu	38
9.3	Algemene beoordeling studie en deelaspecten	38
9.4	Veranderde deelaspecten	40
9.5	Studieachterstand/studievertraging	40
9.6	Evaluatie opleidingsonderdeel	41
9.7	Nieuwe keuze opleiding	41
9.8	Situatie begin volgend jaar	41
9.9	Strategieën voor arbeidsmarktkansen	41
9.10	Eisen van de opleiding	42
10	Internationalisering	43
10.1	Hoger onderwijs buiten NL	43
10.2	Fase opleiding in buitenland	43
10.3	Studiegerelateerde activiteiten in het buitenland	43
10.4	Welk land	44
10.5	Studiegerelateerde activiteiten onderdeel van opleiding	45
10.6	Erkenning studiepunten buitenland hoger onderwijs	45
10.7	Beurzenprogramma/Internationale organisatie	46
10.8	Bronnen buitenlandfinanciering	47
10.9	Toekomst buitenland	47

10.10	Belemmering studie in buitenland	48
10.11	Land toekomstig onderwijs	49
10.12	Subsidieprogramma	49
10.13	Taalbeheersing	50
11	Inkomsten en uitgaven	51
11.1	Inkomsten studiejaar	51
11.2	Studielening	51
11.3	Redenen geen lening DUO	52
11.4	Reden lening DUO	52
11.5	Eerste jaar lenen DUO	53
11.6	Lenen per maand	53
11.7	Gebruiken geleende bedrag	54
11.8	Collegegeldkrediet	55
11.9	Profileringsfonds	56
11.10	Uitgaven	56
11.11	Financiële moeilijkheden	58
11.12	Financiële situatie	58
12	Betaalde arbeid	59
12.1	Gewerkt voor studeren ho (werkhistorie)	59
12.2	Inkomsten uit arbeid	59
12.3	Werken per maand	60
12.4	Hoogte inkomsten uit arbeid	61
12.5	Bijverdiengrens	61
12.6	Aard dienstverband	61
12.7	Wanneer bijwerken	61
12.8	Sector werk	62
12.9	Vereist opleidingsniveau	63
12.10	Werk gerelateerd aan opleiding	63
12.11	Redenen om te werken	63
12.12	Redenen geen betaalde baan	64
12.13	Invloed baan op studie	65
12.14	Totale tijdsbesteding	65
13	Tijdbesteding	66
13.1	Oordeel contacturen	67
13.2	Ervaren studielast	67
13.3	Oordeel over studiedruk	68
13.4	Stage/co-schappen	68
13.5	Scriptie/afstudeerwerkstuk	68
14	Bèta en techniek	69
14.1	Toegang technische opleiding	69
14.2	Volgen technische opleiding	69
14.3	Overwogen technische opleiding	69
14.4	Motief niet kiezen technische opleiding	69

Inleiding

De Studentenmonitor Hoger Onderwijs is een jaarlijks terugkerende enquête onder studenten in het hoger onderwijs dat in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap wordt gehouden. Sinds 2000 wordt dit onderzoek uitgevoerd om de stand van zaken in het hoger onderwijs vanuit het perspectief van studenten goed in beeld te hebben en te houden. Door periodiek dezelfde soort gegevens te verzamelen neemt de informatiewaarde toe en kunnen nuttige uitspraken gedaan worden over deze groep studenten.

Deze onderzoeksverantwoording heeft betrekking op de totstandkoming van het trendbestand van de Studentenmonitor Hoger Onderwijs. In het trendbestand zal worden gekeken naar de gegevens van de Studentenmonitor van de jaren 2001 tot en met 2014. Het jaar 2010 ontbreekt, omdat in dat jaar geen Studentenmonitor is uitgezet. De respons is niet even groot geweest in elk jaar, zie onderstaand overzicht:

Tabel 1: Responsoverzicht (aantallen x 100)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2011	2012	2013	2014
<i>Steekproef</i>													
Steekproef panel													
Steekproef DUO										650	421	983	1.077
Steekproef totaal											120	220	
Niet bereikt*	147	128	311	380	399	485	445	450	445	650	541	1.204	1.077
Bereikt	19	7	39	32	68	78	64	90	89	20	87	241	145
<i>Netto-respons</i>													
Onvolledig verwijderd				14	8	7	11	6	7	47	45	77	65
Extra verwijderd (cleaning)										2	1		
Onvolledig opgenomen				3	10	10	13	13	15	28	12	16	13
Volledig ingevuld				154	124	130	103	82	84	236	135	208	165
<i>Waarvan:</i>													
Afgestudeerd				11	10	12	11	5	7	11	11	24	20
Gestopt				5	5	4	4	2	4	4	6	14	13
Bruto respons				171	141	147	127	101	106	315	194	301	243
Bruikbare respons	51	58	90	141	119	124	101	87	88	250	130	186	145
Opgenomen in DANS	46	53	90	141	119	124	101	87	88	250	130	184	133
<i>Responspercentage</i>													
Bruto (%)				49	43	36	33	28	30	50	43	31	26
Bruikbaar (%)	40	48	33	41	36	30	27	24	25	40	29	19	16

Aantallen x 100. Bron: OCW Studentenmonitor 2001-2014; * niet alle gegevens zijn voor elk jaar voorhanden.

Selectie van respondenten

De aantallen in het databestand vallen nog iets lager uit dan de bruikbare respons in bovenstaande tabel. In het bestand zijn enkel studenten opgenomen met een geldige inschrijving in Nederland. Studenten die aangaven (tijdelijk) te zijn gestopt, afgestudeerd, of die op moment van inschrijven in het buitenland studeerden zijn niet opgenomen in het bestand, omdat deze geen van de relevante vragen hebben beantwoord.

Weging

De bruikbare respons is qua omvang voldoende om betrouwbare generaliserende uitspraken te doen over de Nederlandse studentenpopulatie, maar doet geen recht aan de proportionele verdeling van de CROHO-onderdelen en studiejaren in de populatie. Dit heeft te maken met het feit dat er een gestratificeerde steekproef is getrokken. Bovendien zijn in nagenoeg alle jaren vrouwelijke studenten

oververtegenwoordigd in de steekproef vanwege een grotere responsbereidheid. Deze afwijkingen zijn gecorrigeerd door middel van een wegingsprocedure op het niveau: soort hoger onderwijs (hbo/wo), CROHO-onderdeel, studiejaar en geslacht. De weegfactor is bepaald door de proportie van een subgroep in de totale populatie te delen door de proportie van dezelfde subgroep in de totale responsgroep. Bijvoorbeeld: als een groep studenten twaalf procent van de populatie vertegenwoordigt en acht procent van de responsgroep, dan is de weegfactor: 12 gedeeld door 8 is 1,5. De weegfactor van deze subgroep wordt dan bepaald op 1,5, wat wil zeggen dat de groep anderhalf keer meeweegt in de resultaten. De weegfactor is opgeslagen als variabele ‘weegfac’ en weging is standaard ingeschakeld.

Bewerking van de variabelen

In deze onderzoeksverantwoording komen de variabelen die gebruikt worden in het trendbestand uitvoerig aan bod: in welke jaren is naar een bepaald item gevraagd? Wat waren de antwoordcategorieën? Is de vraagstelling veranderd door de jaren heen? Hoe zijn de variabelen bewerkt? Telkens wordt aangegeven onder welke naam en met welk label de variabele is terug te vinden in het bestand, en wel als volgt:

- Variabelenaam Label

De Studentenmonitor heeft in 2013 een grote metamorfose ondergaan: er zijn veel vragen verwijderd en toegevoegd en bovendien is de opbouw en indeling van de enquête veranderd. In het trendbestand, maar ook in deze onderzoeksverantwoording, wordt de nieuwe indeling van 2013 / 2014 aangehouden.

Definitie missende waarden

Om verschillende redenen kunnen bepaalde studenten een vraag niet beantwoord hebben. Bijvoorbeeld omdat ze halverwege de vragenlijst zijn afgehaakt, omdat ze een bepaalde filtervraag hebben gehad waardoor een vraag niet relevant voor ze is (routing), omdat ze antwoord hebben gegeven wat geen geldige score is (n.v.t., ‘Weet niet’), of omdat ze een ongeldige score hebben opgegeven, die achteraf is bijgesteld. Ook zijn niet alle vragen in elk jaar gesteld. Onderstaand overzicht geeft weer om welke scores het in de dataset gaat:

Tabel 2: Overzicht van waarden missende variabelen

Value	Label	Uitleg
-1	Sysmis/missing	Wanneer items om onbekende reden een missing hadden. Onvolledige respons.
-2	Vraag niet gehad	Items die niet werden gevraagd door de routing die in de vragenlijst zat.
-3	N.v.t.	Als er een mogelijkheid was om ‘niet van toepassing’ aan te kruisen is dit als -3 gedefinieerd.
-4	Weet niet	Als er een mogelijkheid was om ‘weet niet’ aan te kruisen is dit als -4 gedefinieerd.
-5	Invalid	Ongeldige scores die niet binnen het bereik van de vraag vielen (bijvoorbeeld een 11 als gemiddeld tentamencijfer). Of vanwege cleaning op uitschieters etc.
-6	Vraag niet gesteld dit jaar	Als de vraag in een bepaald jaar niet voorkwam.

Bron: OCW Studentenmonitor 2001-2014

Na deze bewerking zijn alle negatieve waarden (-1 t/m -6) als missing gedefinieerd, waardoor ze niet meer mee worden gerekend in de analyses. Dit leidt ertoe dat de N van variabelen kleiner kan zijn dan de oorspronkelijke N in het jaar.

In dit toelichtingsbestand staat per variabele een korte toelichting over de bewerkingen. Zo moesten bij sommige variabelen de antwoordcategorieën worden aangepast zodat ze over de jaren heen te vergelijken zijn. De variabelen worden in dit toelichtingsbestand per thema behandeld, waarna ze worden uitgesplitst naar subthema. Binnen het subthema komen variabelen aan bod.

1 Opleiding

1.1 Opleiding universiteit/hogeschool (soort hoger onderwijs)

Volg je een opleiding aan een universiteit of een hogeschool? Indien je meer dan één opleiding volgt vul dan de vragen in voor je belangrijkste opleiding. (2001-2014)

1. Aan een universiteit
2. Aan een hogeschool

- hbowo Soort hoger onderwijs

1.2 Eerste inschrijving

In welk jaar en in welke maand was je voor het eerst in het hoger onderwijs (hogeschool of universiteit) ingeschreven en wanneer voor je huidige opleiding? (2011-2014)

In het bestand te vinden als:

- inschrijfhojaar Jaar eerste inschrijving ho
- inschrijfho maand Maand eerste inschrijving ho
- inschrijfopjaar Jaar inschrijving opleiding
- inschrijfop maand Maand inschrijving opleiding

1.3 Vorig studiejaar dezelfde opleiding

Volgde je vorig studiejaar dezelfde opleiding? (2013-2014)

Studenten konden antwoorden met 1 'Ja' en 2 'Nee'.

- vorigjzelfdeopl Volgde vorig studiejaar dezelfde opleiding

1.4 Gestopt vanwege negatief BSA

Ben je met je vorige opleiding gestopt vanwege een negatief BSA (bindend studieadvies)? (2013-2014)

Studenten kunnen hier antwoorden met 1 'Ja' en 2 'Nee'. Alleen gesteld aan studenten die eerder antwoordden dat ze vorig jaar een andere opleiding volgden.

- stopbsa Vorige opleiding gestopt vanwege negatief BSA

1.5 Studie in ho langer dan een jaar onderbroken

Heb je na de middelbare school je onderwijsloopbaan ooit met minstens één jaar onderbroken? (2011-2012)

Heb je ooit je studie in het hoger onderwijs langer dan een jaar onderbroken? (2013-2014)

Deze vraag is door de jaren heen behoorlijk veranderd. Ook de antwoordcategorieën zijn niet hetzelfde gebleven. Vanaf 2013 had men keuze uit de volgende antwoorden:

1. Ja, voordat ik een diploma heb gehaald
2. Ja, na afstuderen van een eerdere opleiding in het hoger onderwijs
3. Nee

In 2011 en 2012 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Ja tussen de middelbare school en het hoger onderwijs
2. Ja, tijdens mijn opleiding in het hoger onderwijs
3. Ja, tussen afstuderen aan een opleiding in het hoger onderwijs en opnieuw starten met een opleiding in het hoger onderwijs
4. Nee

Studenten konden hier bij elk antwoord 0 'nee' of 1 'ja' aankruisen.

In 2009 was de vraag:

Heb je je opleidingsloopbaan na het afronden van je vooropleiding ooit onderbroken?

Daarbij waren de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Nee
2. Ja, tussen het voortgezet en hoger onderwijs, namelijk ... maanden in totaal
3. Ja, tijdens mijn opleiding in het hoger onderwijs, namelijk ... maanden in totaal
4. Ja, ik heb ooit een opleiding in het hoger onderwijs afgerond en ben ... maanden later met een nieuwe opleiding begonnen.

Dit is voor de jaren 2009-2014 terug te vinden in de variabelen:

- onderbr01 Opleiding nooit onderbroken
- onderbr02 Opleiding onderbroken tussen vo en ho (*tot en met 2012*)
- onderbr03 Opleiding onderbroken tijdens opleiding ho
- onderbr04 Opleiding onderbroken tussen opleidingen ho

In de jaren 2004 tot en met 2008 is gevraagd of men wel eens (tijdelijk) is gestopt met studeren.

Daarbij waren de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Nee, ik ben nooit (tijdelijk) gestopt
2. Ja, ik heb wel eens (tijdelijk) mijn opleiding onderbroken, namelijk ... maanden in totaal
3. Ja, ik heb ooit een opleiding in het hoger onderwijs afgerond en ben ... maanden later met een nieuwe opleiding begonnen.

In 2001 en 2002 is dezelfde vraag gesteld als in 2004 tot en met 2008, namelijk of men wel eens (tijdelijk) is gestopt met studeren. Echter waren in 2001 en 2002 andere antwoordmogelijkheden, namelijk:

1. Nee, nooit (tijdelijk) gestopt
2. Ja, namelijk ... keer, totaal ... maanden gestopt.

Dit is voor de jaren 2001-2002 en 2004-2008 terug te vinden in de variabele:

- onderbr05 Tijdelijk gestopt met opleiding

En het aantal keer dat de student is gestopt voor de jaren 2001-2002 in de variabele:

- onderbr08 Aantal keer opleiding onderbroken

1.6 Duur uitschrijving hoger onderwijs

Hoe lang ben je uitgeschreven geweest? (2001-2002, 2004-2014)

Het gaat hier om het aantal maanden dat men uitgeschreven is geweest in het hoger onderwijs. Niet in elk jaar is hier specifiek naar gevraagd. Zoals in het voorgaande onderwerp (1.5) is te zien wordt soms ook gevraagd naar het aantal maanden bij een bepaald soort uitschrijving (tijdelijke onderbreking, na afronding van een andere opleiding).

De informatie is terug te vinden in de volgende variabelen.

Voor 2013-2014:

- stoptijdopl Uitschrijftijd huidige opleiding
- stoptijdho Uitschrijftijd ho

Voor 2009:

- onderbr02mnd Aantal maanden opleiding onderbroken tussen vo en ho
- onderbr03mnd Aantal maanden opleiding onderbroken tijdens opleiding ho
- onderbr04mnd Aantal maanden opleiding onderbroken tussen opleidingen ho

Voor 2004-2008:

- onderbr06 Aantal maanden onderbreking van opleiding
- onderbr07 Tijd tot start nieuwe opleiding

Voor 2001-2002:

- onderbr09 Aantal maanden opleiding onderbroken

1.7 Type opleiding

Hoe kun je je opleiding typeren? (2003-2014)

Ook bij deze variabele verschilden de antwoorden door de jaren heen behoorlijk, hieronder een overzicht:

In 2003 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Propedeuse
2. Doctoraal
3. Verkort wo
4. Postdoctoraal
5. Anders
6. Bachelor (propedeuse)
7. Bachelor (2e/3e jaar)
8. Master
9. Anders

In 2004 en 2005 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Oude stijl
2. Binnen het bachelor-masterstelsel

In 2006-2009 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Opleiding oude stijl
2. Bacheloropleiding
3. Masteropleiding

In 2011 en 2012 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Opleiding oude stijl
2. Bacheloropleiding
3. Masteropleiding
4. Postdoctoraal programma/voortgezette opleiding/universitaire lerarenopleiding

In 2013-2014 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Opleiding oude stijl
2. Bacheloropleiding
3. Masteropleiding
4. Universitaire lerarenopleiding
5. Post-initiële opleiding
6. Associate degree
7. Premaster/Schakelstudie

De jaren 2001 en 2002 zijn niet meegenomen in deze vraag, omdat de antwoordcategorieën te veel afweken. Dit komt door de invoering van het BaMa-stelsel, dat in 2002 en 2001 nog niet van kracht was. Het BaMa-stelsel werd in september 2002 ingevoerd.

Uiteindelijk zijn alle jaren (2003-2014) tot dezelfde antwoordmogelijkheden teruggecodeerd, dit leidt tot onderstaande indeling:

1. Opleiding oude stijl
2. Bacheloropleiding
3. Masteropleiding
4. Anders

Deze is terug te vinden in

- opdtype Type hoger onderwijs

Het hercoderen was voor de jaren 2003, 2004 en 2005 alleen mogelijk in combinatie met andere variabelen (zie syntax). Onder de categorie ‘anders’ vallen opleidingen die niet onder ‘oude stijl’, ‘bacheloropleiding’ en ‘masteropleiding’ vallen. Hierbij valt te denken aan een universitaire lerarenopleiding, een voortgezette opleiding, postdocotraal programma e.d.

1.8 Voltijd/deeltijd

Ben je ingeschreven als voltijd- of deeltijdstudent? (2001-2014)

Door de jaren heen zijn de antwoordcategorieën veranderd, hieronder een overzicht:

2001-2004: 1 voltijd, 2 deeltijd, 3 dual, 4 anders

2005-2007: 1 voltijd, 2 deeltijd

2008-2013: 1 voltijd, 2 deeltijd, 3 dual

Deze antwoorden zijn gehercodeerd tot onderstaande antwoordmogelijkheden:

1. Voltijd
2. Deeltijd
3. Anders (bijv. dual)

‘Dual’ en ‘anders’ zijn daarbij samengenomen.

Terug te vinden in:

- vtdt Opleidingsvorm

1.9 Fase van opleiding

In welke fase van je opleiding zit je? (2004-2014)

Deze vraag bestaat in sommige jaren (2006, 2007, 2008 en 2009) uit twee variabelen. Hieronder een overzicht:

In de jaren 2006-2013 kon het om een BaMa-opleiding gaan en had men keuze uit:

1. Eerste jaar
2. Tweede jaar
3. Derde jaar
4. Vierde jaar

- jaarbama Studiejaar bama-opleiding

In de jaren 2004-2009 ging het om een oude-stijl opleiding en had men keuze uit:

1. Eerstejaars: propedeuse
2. Tweedejaars: doctoraal (D1)
3. Derdejaars: doctoraal (D2)
4. Vierdejaars: doctoraal (D3)
5. Vijfdejaars: doctoraal (D4)
6. Zesdejaars: doctoraal (D5)
7. Verkort wetenschappelijk onderwijs
8. Postdoctoraal programma/voortgezette opleiding
9. Anders

- jaaros Studiejaar oude stijlopleiding

1.10 Taal waarin lesgegeven wordt

In welke taal volg je momenteel je opleiding? (2011-2014)

1. In het Nederlands
2. In het Engels
3. In een andere taal, namelijk...

In 2013 werd er ook een antwoordcategorie 'Duits' toegevoegd. Deze is bij categorie 3 'anders' toegevoegd zodat de categorieën van de variabelen weer overeen kwamen per jaar. Bij elk item konden studenten aangeven of ze dit niet 0 of wel 1 hadden (meerdere antwoorden mogelijk).

- opltaal01 Taal opleiding Nederlands
- opltaal02 Taal opleiding Engels
- opltaal03 Taal opleiding anders

1.11 Honoursprogramma

Volg je een honoursprogramma? (2011-2014)

Op deze vraag kon men 1 'ja' en 2 'nee' antwoorden.

- honours Honoursprogramma

1.12 Afstandsonderwijs

Volg je afstandsonderwijs? (2011-2014)

Ook op deze vraag kon men met 1 'ja' en 2 'nee' antwoorden.

- afstandsow Afstandsonderwijs

2 Studievoortgang

2.1 Opleidingsduur

Hoe lang duurt je opleiding in totaal (nominaal) in maanden? (2001, 2002, 2004-2014)

Hierbij is keuze uit onderstaande antwoorden:

1. 12 maanden/1 jaar
2. 24 maanden/2 jaar
3. 36 maanden/3 jaar
4. 48 maanden/4 jaar
5. 60 maanden/5 jaar
6. 72 maanden/6 jaar
7. Anders, namelijk ... maanden

In de jaren 2001 en 2002 kon men niet kiezen uit bovenstaande antwoordmogelijkheden, daar moest men simpelweg met jaren en maanden aangeven hoe lang de opleiding duurde. Om de jaren 2001 en 2002 toch mee te kunnen nemen, zijn deze jaren gehercodeerd tot bovenstaand overzicht.

Om een overzicht te kunnen geven van de gemiddelde opleidingsduur in jaren per jaar, is een variabele aangemaakt waarin de opleidingsduur in maanden wordt weergegeven. Voor de jaren 2001 en 2002 is daarvoor volgende berekening toegepast:

$$\text{oplduurjaar} = (\text{oplduurmaand} / 12) + \text{oplduurjaar}$$

Daarnaast is er voor categorie 7 'anders', de volgende berekening toegepast:

$$\text{oplduurjaar} = (\text{oplduurmaand} / 12)$$

In de nieuwe variabele wordt de duur van de opleiding weergegeven in jaren. Per jaar kan de opleidingsduur in jaren worden weergegeven.

- oplduurjaar Nominale studieduur in jaren

2.2 Studievoortgang

Door de jaren heen (2005-2014) is aan de studenten telkens gevraagd

In totaal heb ik voor mijn huidige opleiding behaald - inclusief vrijstellingen: ... EC.

En:

Als ik tot dusver dit studiejaar al mijn vakken zou hebben gehaald, dan had ik voor mijn huidige opleiding behaald: ... EC.

De studievoortgang is berekend door het aantal behaalde EC te delen door het maximum aantal EC dat behaald had kunnen worden, uitgedrukt als percentage.

De scores op deze variabele zijn telkens per waarnemingsjaar gecorrigeerd: de 2 procent laagste en 2 procent zijn telkens verwijderd (beschouwd als outliers).

- studievoortgang Studievoortgang

2.3 Vrijstellingen

Heb je vrijstellingen gekregen bij je huidige opleiding? (2001-2014)

Studenten konden antwoorden met 1 'ja' en 2 'nee'.

- vrijstelling Vrijstellingen

Indien studenten op bovenstaande vraag 'ja' antwoorden, kwam er een vervolgvraag:

Voor hoeveel studiepunten heb je in totaal vrijstellingen gekregen? (2001-2014)

- vrijstellingstip Studielast vrijstellingen

2.4 Vrijstelling op basis van...

Op basis waarvan heb je deze vrijstelling gekregen? (2005-2014)

1. Voor een hbo-opleiding die ik nu volg
2. Voor een hbo-opleiding die ik in het verleden heb gevolgd
3. Voor een universitaire opleiding die ik nu volg
4. Voor een universitaire opleiding die ik in het verleden heb gevolgd
5. Op basis van relevante werkervaring (*alleen de jaren 2006-2009*)
6. Op andere gronden, namelijk...

Bij elk item kon men kiezen voor 0 'nee' of 1 'ja'.

- vrijstelling01 Vrijstelling huidige hbo-opleiding
- vrijstelling02 Vrijstelling hbo-opleiding verleden
- vrijstelling03 Vrijstelling huidige wo-opleiding
- vrijstelling04 Vrijstelling wo-opleiding verleden
- vrijstelling05 Vrijstelling relevante werkervaring
- vrijstelling06 Vrijstelling anders

2.5 Verwachting te behalen studiepunten dit jaar

Hoeveel studiepunten verwacht je dit studiejaar nog te halen? (2005-2014)

Studenten konden hier zelf invullen hoeveel studiepunten ze dit studiejaar nog verwachtten te halen.

- puntrest Verwachte EC rest studiejaar

2.6 Gemiddeld cijfer (tentamens)

Wat is het gemiddeld cijfer van alle tentamens/studieonderdelen die je tot nu toe hebt behaald bij je huidige opleiding? (2004-2014)

Cijfers liggen tussen 0 en 10 en zijn afgerond op twee decimalen.

- tentamencijfer Gemiddeld tentamencijfer

2.7 Propedeuse behaald (+na aantal maanden)

Heb je de propedeuse van je huidige opleiding behaald/alle vakken uit het eerste jaar afgerond? (2001-2014)

De antwoordmogelijkheden hierbij waren:

1. Ik heb nog niet alle vakken van de propedeuse/het eerste jaar afgerond (=nee)
2. Ik heb alle vakken van de propedeuse afgerond toen ik ... maanden stond ingeschreven voor deze opleiding (=ja)

- propedeusebehaald Propedeusediploma behaald

Naast bovenstaande variabele is ook het aantal maanden waarin de propedeuse is behaald een interessant gegeven.

- propedeusebehaaldmnd Propedeuse behaald na aantal maanden

2.8 BSA binnen de opleiding

Hanteert jouw opleiding een bindend studieadvies (BSA)? (2011-2014)

De antwoordmogelijkheden hierbij zijn 1 'ja' en 2 'nee'.

- bsa Bindend studieadvies

2.9 Kans percentage behalen eindexamen

Hoeveel procent kans geef je jezelf het eindexamen van je opleiding te behalen? (2001-2014)

In de jaren 2001 tot en met 2004 konden studenten zelf een waarde tussen 0 en 100 aangeven, in de jaren 2005-2013 konden studenten kiezen uit 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 of 100 procent. Allereerst zijn de scores van de jaren 2001 tot en met 2004 gehercodeerd tot tientallen:

(0 thru 4=0) (5 thru 14=10) (15 thru 24=20) (25 thru 34=30) (35 thru 44=40) (45 thru 54=50) (55 thru 64=60) (65 thru 74=70) (75 thru 84=80) (85 thru 94=90) (95 thru 100=100)

Daarnaast zijn alle scores hoger dan 100 als 'invalid' (-5) gedefinieerd. Voor elk jaar zijn de percentages van de kans op het eindexamen te halen nu gecodeerd op tientallen.

- afstudeerkans Percentage kans eindexamen

2.10 Hoe je in je studie staat

Kun je aan de hand van onderstaande stellingen aangeven in hoeverre deze passen bij de wijze waarop jij in je studie staat? (2006-2014)

1. *Ik heb bewust voor een studie gekozen waarmee ik anderen (later) kan helpen*
2. *Door te studeren kan ik een (betere) bijdrage leveren aan de maatschappij*
3. *Studeren stelt mij in staat anderen te helpen*
4. *Als je de kans krijgt om te studeren, vind ik het belangrijk om hiermee later iets goeds terug te doen voor de maatschappij/anderen*
5. *In mijn toekomstige baan vind ik het belangrijker dat ik nuttig kan zijn voor de maatschappij, dan dat ik een hoog salaris verdien*
6. *Ik heb mijn studie bewust gekozen vanuit mijn passie voor het vak*
7. *Studeren betekent voor mij kennis en inzicht vergaren over het vak dat ik heel graag wil uitoefenen*
8. *Van jongs af aan heb ik mij altijd al zeer geïnteresseerd in het vak dat ik wil uitoefenen, mijn studie is een logische stap om dit te kunnen doen*
9. *Ik ben ook buiten mijn studie graag bezig met het vak waarvoor ik studeer*

10. *Studeren vind ik belangrijk: het is een kans om mij in brede zin te ontwikkelen*
11. *Studeren is voor mij een op zichzelf staand doel*
12. *De reden dat ik studeer, is om mijzelf te kunnen ontplooiën*
13. *Mijzelf verrijken is voor mij het belangrijkste tijdens mijn studie; mijn beroepsperspectief staat voor mij meer op de achtergrond*
14. *Studeren is een noodzakelijk kwaad*
15. *Een belangrijke reden om te gaan studeren is dat dit van mij verwacht werd*
16. *Ik kijk uit naar het moment waarop ik klaar ben met studeren*
17. *Ik vind het belangrijk dat mijn studie zo min mogelijk van mijn eigen vrije tijd in beslag neemt*
18. *Ik heb bewust voor een studie gekozen die mij verzekert van een goed betaalde baan*
19. *Mijn studie opent voor mij de deuren naar een baan met aanzien*
20. *Ik vind het belangrijk dat mijn studie een zeker aanzien in de maatschappij heeft*

Bij elk item konden studenten kiezen uit de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Past helemaal niet bij mij
2. 2
3. 3
4. 4
5. Past precies bij mij

Deze scores zijn terug te vinden in de variabelen:

- profiel01 Door studie anderen helpen
- profiel02 Bijdrage aan maatschappij
- profiel03 Door studeren anderen helpen
- profiel04 Iets goeds terug doen voor maatschappij
- profiel05 Nuttig voor maatschappij belangrijker dan hoog salaris
- profiel06 Passie voor vak
- profiel07 Kennis en inzicht voor toekomstig vak
- profiel08 Altijd al geïnteresseerd in vak
- profiel09 Buiten studie met vak bezig
- profiel10 Studeren is breed ontwikkelen
- profiel11 Studeren is doel op zich
- profiel12 Studeren is zelfontplooiing
- profiel13 Studeren is zelfverrijking
- profiel14 Studeren is noodzakelijk kwaad
- profiel15 Studeren is voldoen aan verwachting
- profiel16 Kijk uit naar einde studie
- profiel17 Studie mag weinig vrije tijd in beslag nemen
- profiel18 Door studie verzekerd van betaalde baan
- profiel19 Studie opent deuren voor baan met aanzien
- profiel20 Belangrijk dat studie aanzien heeft in maatschappij

Naast bovenstaande analyse is er ook een factoranalyse uitgevoerd op alle twintig items (profiel01 t/m profiel20). Uit de factoranalyse bleken dat de items op vijf verschillende componenten laden.

Tabel 3: Factoranalyse studentprofielen

	Idealist	Vakge- interesseerd	Status-zoeker	Normatieve	Zelf-ontplooi- er
Door studie anderen helpen	0,77				
Bijdrage aan maatschappij	0,73				
Door studeren anderen helpen	0,77				
Iets goeds terug doen voor maatschappij	0,75				
Nuttig voor maatschappij belangrijker dan hoog salaris	0,70				
Passie voor vak		0,81			
Kennis en inzicht voor toekomstig vak		0,64			
Altijd al geïnteresseerd in vak		0,74			
Buiten studie met vak bezig		0,70			
Studeren is breed ontwikkelen				-0,36	0,59
Studeren is doel op zich					0,62
Studeren is zelfontplooiing					0,63
Studeren is zelfverrijking					0,73
Studeren is noodzakelijk kwaad				0,74	
Studeren is voldoen aan verwachting				0,60	
Kijk uit naar einde studie				0,43	
Studie mag weinig vrije tijd in beslag nemen				0,67	
Door studie verzekerd van betaalde baan			0,77		
Studie opent deuren voor baan met aanzien			0,81		
Belangrijk dat studie aanzien heeft in maatschappij			0,73		
<i>Pct. of Variance</i>	20,07	12,84	9,43	7,95	5,88
<i>Cronbach's Alpha</i>	0,81	0,73	0,73	0,55	0,61

Extraction Method: PCA; Varimax with Kaiser Normalization; n=95.697.

Component 1: idealisten

Bestaat uit profiel01, profiel02, profiel03, profiel04 en profiel05 en heeft een CA van 0,81. Verwijdering van een item leidt niet tot een hogere CA. Het opslaan van de componenten zorgde voor volgende variabele:

- idealisten Studentprofiel: idealisten

Component 2: vakgeïnteresseerden

Bestaat uit profiel06, profiel07, profiel08 en profiel09 en heeft een CA van 0,73. Verwijdering van een item leidt niet tot een hogere CA. Het opslaan van de componenten zorgde voor volgende variabele:

- vakgeïnteresseerden Studentprofiel: Vakgeïnteresseerden

Component 3: statuszoekers

Bestaat uit profiel18, profiel19 en profiel20 en heeft een CA van 0,73. Verwijdering van geen enkel item leidt tot een hogere CA. Het opslaan van de componenten zorgde voor volgende variabele:

- statuszoekers Studentprofiel: statuszoekers

Component 4: zelfontplooiers

Bestaat uit profiel10, profiel11, profiel12 en profiel13 en heeft een CA van 0,607. Verwijdering van profiel11 leidt tot een hogere CA, namelijk 0,610. Omdat het om een dusdanig kleine stijging van de CA gaat, wordt besloten dit item in de analyse te behouden. Het opslaan van de componenten zorgde voor volgende variabele:

- zelfontplooiers Studentprofiel: zelfontplooiers

Component 5: normatieven

Bestaat uit profiel14, profiel15, profiel16 en profiel17 en heeft een CA van 0,552. Verwijdering van profiel16 leidt tot een CA van 0,558. Omdat het om een dusdanig kleine stijging van de CA gaat en het

ten koste zou gaan van de kwaliteit van het component wordt besloten dit item in de analyse te behouden. Het opslaan van de componenten zorgde voor volgende variabele:

- normatieven Studentprofiel: normatieven

Na het opslaan van de vijf componenten hebben deze een factorscore toegekend gekregen.

Wanneer bleek dat de factorscore van de idealisten de grootste was (van de overige 4 componenten), dan kreeg deze een score 1 op de variabele 'segment'. Wanneer bleek dat de factorscore van de vakgeïnteresseerden de grootste was, dan kreeg deze een score 2 op de variabele 'segment'. Ditzelfde werd bekeken voor de componenten 'zelfontplooiers', 'normatieven' en 'statuszoekers' en deze kregen respectievelijk de scores 3, 4 en 5 op de variabele 'segment'.

- segment Studentprofiel

2.11 Voornaamste bezigheid

Wat beschouw je momenteel als je voornaamste bezigheid? (2006-2012)

In welke van de volgende beschrijvingen herken je jezelf het meest? (2013-2014)

In de jaren 2006 tot en met 2012 ging het om de volgende antwoordcategorieën:

1. Studeren/stage/co-schappen
2. Het verrichten van betaalde arbeid
3. Zorgtaken (bijv. mantelzorg, zorg voor kinderen)

Deze vraag is in 2013 op een andere manier gesteld en heeft daarbij ook andere antwoordcategorieën:

1. Ik beschouw mezelf als een student ook al heb ik daarnaast ook andere bezigheden (baan, zorgtaken, etc)
2. Ik beschouw mezelf vooral als werkende en mijn studie is bijzaak
3. Ik ben vooral bezig met andersoortige activiteiten (bijv. zorgtaken)

De vragen uit de verschillende jaren zijn samengevoegd in:

- voornaamstebezig Voornaamste bezigheid

3 Voorafgaand aan je opleiding

3.1 Behaalde diploma's

Welke van de onderstaande diploma's heb je behaald? (2001-2014)

Door de jaren heen konden studenten voor verschillende opleidingen aangeven of zij deze wel of niet behaald hadden. Het gaat om onderstaande opleidingen en variabelen, erachter staat aangegeven in welke jaren ernaar is gevraagd:

▪ oplbehaald01	Lbo/vbo-diploma	2001-2012
▪ oplbehaald02	Mavo/vmbo-diploma	2001-2014
▪ oplbehaald03	Diploma kmbo	2001-2012
▪ oplbehaald04	Havo-diploma	2001-2014
▪ oplbehaald05	Vwo-diploma	2001-2014
▪ oplbehaald06	Mbo-diploma	2001-2014
▪ oplbehaald07	Propedeuse hbo	2003-2014
▪ oplbehaald08	Bachelordiploma hbo	2011-2014
▪ oplbehaald09	Masterdiploma hbo	2011-2014
▪ oplbehaald10	Propedeuse universiteit	2003-2012
▪ oplbehaald11	Bachelordiploma universiteit	2009-2014
▪ oplbehaald12	Masterdiploma universiteit	2011-2014
▪ oplbehaald13	Doctoraaldiploma universiteit	2003-2014
▪ oplbehaald14	Ander diploma	2011-2012
▪ oplbehaald15	Hbo-diploma	2001-2009
▪ oplbehaald16	Wo-diploma	2001-2002
▪ oplbehaald17	Buitenlands diploma	2013-2014

3.2 Diploma buitenland

Je hebt aangegeven (ook) een diploma in het buitenland te hebben behaald. Kun je aangeven op welk(e) niveau(s), wanneer en in welk land je een diploma hebt behaald? (2013-2014)

Deze vraag werd alleen gesteld indien de respondent aangegeven had in het bezit te zijn van een buitenlands diploma. Er werd gevraagd op welk niveau, in welke maand, jaar en land dit diploma was gehaald. Enkel de vraag of studenten het betreffende diploma al dan niet hebben behaald is meegenomen in de dataset, in de volgende variabelen:

▪ buitvopl01	Buitenlands diploma vo
▪ buitvopl02	Buitenlands diploma mbo
▪ buitvopl03	Buitenlands diploma hoger onderwijs

3.3 Gemiddelde examencijfer

Wat was je gemiddelde eindexamencijfer bij het behalen van je vooropleiding? Het betreft het gemiddelde cijfer op je diploma. (2013-2014)

Cijfers liggen tussen 0 en 10 en zijn afgerond op twee decimalen.

▪ exvocijfer01	Gemiddeld eindexamencijfer mavo/vmbo
▪ exvocijfer02	Gemiddeld eindexamencijfer havo
▪ exvocijfer03	Gemiddeld eindexamencijfer vwo
▪ exvocijfer04	Gemiddeld eindexamencijfer buitenlands vo

3.4 Blijven zitten

Hoe vaak ben je blijven zitten op de middelbare school, in het voortgezet onderwijs? (2001-2014)

In de jaren 2001-2004 konden respondenten niet kiezen uit antwoordcategorieën, maar dienden zij zelf 'nee' of een aantal in te vullen. Deze antwoorden zijn gehercodeerd tot bovenstaande antwoordcategorieën. Echter, in 2013 zijn de categorieën veranderd van 5 naar 4. Vandaar dat de antwoordmogelijkheden van 2013 en 2014 zijn:

1. Nooit
2. 1 keer
3. 2 keer
4. 3 keer of vaker

- **doublvo** Frequentie blijven zitten voortgezet onderwijs

3.5 Rekening gehouden met kansen op arbeidsmarkt

Heb je bij je studiekeuze rekening gehouden met je kansen op de arbeidsmarkt? (2014)

Studenten konden antwoorden met een van de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Ik heb hier helemaal geen rekening mee gehouden
2. Ik heb hier geen rekening mee gehouden
3. Ik heb hier enigszins rekening mee gehouden
4. Ik heb hier rekening mee gehouden
5. Ik heb hier veel rekening mee gehouden

- **arbkans** Bij studiekeuze rekening gehouden met kansen arbeidsmarkt

3.6 Op tijd aangemeld bij Studielink

Heb je je op tijd aangemeld bij Studielink (uiterlijk op 1 mei)? (2014)

Antwoordmogelijkheden waren 1 'Ja' en 2 'Nee'.

- **studielink** Op tijd aangemeld bij Studielink

3.7 Deelname studiekeuzecheck / matchingsactiviteit

Heb je na je aanmelding bij studielink deelgenomen aan een studiekeuzecheck/matchingsactiviteit? (2014)

Antwoordmogelijkheden waren 1 'Ja' en 2 'Nee'.

- **skcheck** Na aanmelding Studielink deelgenomen aan studiekeuzecheck/matchingsactiviteit

Waarom heb je hier niet aan deelgenomen? (2014)

Alleen gesteld aan studenten die op de voorgaande vraag hebben geantwoord met 'Nee'.

Antwoordmogelijkheden waren

1. Ik heb daar geen uitnodiging voor ontvangen
2. Ik was wel uitgenodigd, maar was verhinderd
3. Ik had er geen behoefte aan
4. Ik had er wel behoefte aan, maar wist niet dat ik er recht op had

- **geenskcheck** Reden niet deelnemen studiekeuzecheck/matchingsactiviteit

Aan welke activiteiten heb je deelgenomen? (2014)

Op elk van de volgende items konden respondenten antwoorden met 'Ja' of 'Nee'. Alleen gesteld als studenten eerder al aangaven deel te hebben genomen.

- skact01 Deelgenomen aan proefstuderen
- skact02 Deelgenomen aan vragenlijst
- skact03 Deelgenomen aan gesprek
- skact04 Deelgenomen aan andere activiteit(en)

Was deelname aan deze activiteiten verplicht? (2014)

Voor elk van de items waaraan studenten hadden deelgenomen werd gevraagd of dit verplicht was.

- verplact01 Proefstuderen was verplicht
- verplact02 Vragenlijst was verplicht
- verplact03 Gesprek was verplicht
- verplact04 Andere activiteiten waren verplicht

Kon je je vinden in het advies dat je kreeg na deelname aan de studiekeuzecheck? (2014)

Studenten konden antwoorden met 1 'Ja', 2 'Nee' en 3 'Weet niet'.

- skadvies Akkoord met advies na deelname aan studiekeuzecheck

Heeft de studiekeuzecheck / matchingsactiviteit bij jou bijgedragen aan een goede studiekeuze? (2014)

Studenten konden antwoorden met 1 'Ja', 2 'Nee' en 3 'Weet niet'.

- skbijdrage Studiekeuzecheck/matchingsactiviteit heeft bijgedragen aan goede studiekeuze

4 Na je opleiding

4.1 Verder studeren na huidige opleiding

Ben je van plan om verder te studeren na afronding van je huidige opleiding? (2013-2014)

Antwoordmogelijkheden zijn:

1. Ja, binnen een jaar na afstuderen
2. Ja, maar niet binnen een jaar na afstuderen
3. Nee, ik ben niet van plan om verder te studeren
4. Ik weet het nog niet

- plannen Verder studeren in ho

Aan welk type opleiding ben je van plan om verder te studeren? (2013-2014)

Heb je op dit moment plannen om na afronding van je huidige opleiding verder te gaan studeren in het hoger onderwijs? (2004-2012)

In de jaren 2003 tot en met 2012 had men keuze uit onderstaande antwoordmogelijkheden:

1. (Nog) geen plannen
2. Hbo-bachelor
3. Hbo-master
4. Wo-bachelor
5. Wo-master
6. Promotie-opleiding
7. Hbo-voortgezet of wo-postdoctoraal
8. Anders

In 2013-2014 zijn er de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Hbo bachelor
2. Wo bachelor
3. Hbo master
4. Wo master
5. Promotietraject
6. Anders, nl...

De variabelen zijn niet samengevoegd, maar afzonderlijk opgenomen in het bestand:

- afstuderenplannen Doorstuderen na huidige opleiding 2004-2012
- vervolgtypes Type vervolgopleiding 2013-2014

4.2 Verder studeren in NL

Heb je plannen om deze opleiding geheel of gedeeltelijk in het buitenland te gaan volgen? (2008-2012)

In de jaren 2008 tot en met 2012 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Ja, zeker
2. Ja, misschien
3. Nee, waarschijnlijk niet
4. Nee, zeker niet

- plannenbuitenland Vervolgopleiding geheel of gedeeltelijk in buitenland

Ben je van plan om deze opleiding in Nederland te volgen? (2013-2014)

De vraag is vanaf 2013 op een andere manier gesteld en heeft daarbij ook andere antwoordcategorieën dan voorheen.

1. Ja, in Nederland
2. Nee, in het buitenland
3. Weet ik nog niet

- intplannen Vervolopleiding in Nederland

4.3 Plannen eerste jaar na afstuderen

Wat ben je van plan om te gaan doen in het eerste jaar na afstuderen? (2013-2014)

De vraag is enkel gesteld aan studenten die aangaven niet verder te willen studeren.

1. Te blijven werken bij mijn huidige (bij)baan
2. Een (andere) baan te zoeken
3. Een eigen bedrijf op te zetten
4. Iets anders, nl
5. Ik weet het nog niet

- planafst Eerste jaar na afstuderen

4.4 Motieven om te gaan werken

Zijn onderstaande motieven voor jou belangrijk bij de keuze te gaan werken? (2011-2014)

1. *Eigen inkomsten*
2. *Ik heb een baan aangeboden gekregen*
3. *Risico op verhoogd collegegeld (2011-2012)*
4. *Niet meer willen lenen (2013-2014)*

Bij elk van bovenstaande items kon men één van onderstaande antwoorden kiezen:

1. Onbelangrijk keuzemotief
2. 2
3. 3
4. 4
5. Zeer belangrijk keuzemotief

- werkmot01 Eigen inkomsten 2011-2014
- werkmot02 Baan aangeboden gekregen 2011-2014
- werkmot03 Risico op verhoogd collegegeld 2011-2012
- werkmot04 Niet meer willen lenen 2013-2014

4.5 Functie op arbeidsmarkt

Welke functie of plaats op de arbeidsmarkt staat jou voor ogen na je afstuderen? (2006-2014)

1. *Overheid (gemeente, provincie, ministerie)*
2. *Zakelijke dienstverlening (consultant, adviseur, coach, trainer)*
3. *Financiële dienstverlening*
4. *Promovendus, PhD, wetenschappelijk onderzoeker*
5. *Docent hoger onderwijs (hbo, universiteit)*

6. *Docent middelbaar beroepsonderwijs*
7. *Docent voortgezet onderwijs*
8. *Docent basisonderwijs/speciaal onderwijs*
9. *Gezondheidszorg/welzijn (arts, verpleegkundige, fysiotherapeut, psycholoog etc.)*
10. *Bedrijfsleven/automatisering*
11. *Industrie, productie, Research and Development*
12. *Communicatie, media*
13. *Zelfstandig ondernemer*

Bij elke item had de student de keuze uit de antwoordmogelijkheden 1 'Zo zie ik mijn toekomst helemaal niet' tot en met 5 'Zo zie ik mijn toekomst idealiter'.

- | | |
|------------|--|
| ▪ beroep01 | Overheid |
| ▪ beroep02 | Zakelijke dienstverlening |
| ▪ beroep03 | Financiële dienstverlening |
| ▪ beroep04 | Promovendus/wetenschappelijk onderzoeker |
| ▪ beroep05 | Docent hoger onderwijs |
| ▪ beroep06 | Docent middelbaar beroepsonderwijs |
| ▪ beroep07 | Docent voortgezet onderwijs |
| ▪ beroep08 | Docent primair onderwijs |
| ▪ beroep09 | Gezondheidszorg/welzijn |
| ▪ beroep10 | Bedrijfsleven/automatisering |
| ▪ beroep11 | Industrie/productie/R&D |
| ▪ beroep12 | Communicatie/media |
| ▪ beroep13 | Zelfstandig ondernemer |

4.6 Inschatting kansen arbeidsmarkt

Hoe schat je je kansen op de arbeidsmarkt in na het behalen van je diploma aan je huidige opleiding? (2013-2014)

1. Op de Nederlandse arbeidsmarkt
2. Op de Europese of internationale arbeidsmarkt

Op elk item kunnen studenten antwoorden op een vijfpuntsschaal: 1 'zeer slecht' tot en met 5 'zeer goed'.

- | | |
|-----------------|---|
| ▪ kansarbnl | Kansen op de Nederlandse arbeidsmarkt na behalen diploma huidige opleiding |
| ▪ kansarbeurint | Kansen op de Europese of internationale arbeidsmarkt na behalen diploma huidige opleiding |

5 Keuze voor een master

De vragen in dit thema zijn enkel gesteld aan masterstudenten.

5.1 Waar master volgen

Waar ben je een master gaan volgen? (2006-2014)

Hierbij kon men kiezen uit:

1. Dezelfde universiteit waar ik ook de bachelor (of andere toelatende opleiding) heb gevolgd
2. Aan een andere universiteit dan de instelling waar ik ook de bachelor (of andere toelatende opleiding) heb gevolgd

- mavalgen Instelling master

5.2 Masteropleiding typeren

Hoe kun je de masteropleiding die je nu volgt het beste typeren? (2006-2014)

Studenten konden hierbij kiezen uit:

1. Een master die inhoudelijk aansluit op mijn bachelor
2. Een master die niet inhoudelijk aansluit op mijn bachelor
3. Een research master

- matype Type master

5.3 Selectieve toelating master

Was er sprake van een selectieve toelating bij deze master? (2006-2014)

Hierbij waren drie antwoorden mogelijk:

1. Nee, er was geen selectieve toelating
2. Ja, er werden specifieke eisen gesteld
3. Ja, er was een competitieve toelatingsselectie

- maselectie Selectieve toelating master

5.4 Oordeel toelatingseisen

Wat is je oordeel over deze toelatingsselectie of -eisen? (2006-2014)

1. *Zeer amateuristisch - zeer professioneel*
2. *Een zeer ondoorzichtige procedure - een zeer transparante procedure*

Bij beide vragen gaat het om een vijfpuntsschaal met de genoemde uitersten als score 1 en 5. Deze vragen werden enkel gesteld aan studenten die de voorgaande vraag bevestigend hadden beantwoord.

- maselectie01 Professionaliteit toelatingsprocedure
- maselectie02 Transparantie toelatingsprocedure

5.5 Betrekking toelatingseisen

Op welke van de hieronder genoemde aspecten hadden deze eisen (bij selectieve toelating tot de master) betrekking? (2006-2014)

1. Studieresultaten (cijfers)
2. Afgesloten studieonderdelen (vakken)
3. Motivatie
4. Relevante stage-ervaring
5. Relevante werkervaring
6. Buitenlandervaring
7. Andere aantoonbare competenties
8. Persoonskenmerken (b.v. geslacht, leeftijd, nationaliteit, etniciteit)
9. Anders

Het gaat om een multiple response set, waarbij meerdere antwoorden konden worden aangevinkt.

- maeis01 Selectie op studieresultaten
- maeis02 Selectie op afgesloten vakken
- maeis03 Selectie op motivatie
- maeis04 Selectie op stage-ervaring
- maeis05 selectie op werkervaring
- maeis06 selectie op buitenlandervaring
- maeis07 Selectie op andere competenties
- maeis08 Selectie op persoonskenmerken
- maeis09 Selectie op andere kenmerken

5.6 Motieven masteropleiding

Wat zijn voor jou de belangrijkste motieven om deze masteropleiding te volgen? (2006-2014)

1. Deze master geeft mij goede kansen op de arbeidsmarkt
2. Ik vind deze master inhoudelijk interessant
3. Deze master wordt aangeboden in de stad waar ik woon
4. Deze master sluit direct aan op mijn bachelor
5. Deze master biedt mij kansen om een periode in het buitenland door te brengen
6. Deze master biedt mij mogelijkheden voor een carrière in de wetenschap
7. Deze master geeft mij zeker toegang tot een PhD- of promotietraject

Op ieder item kon door studenten een antwoord gegeven van 1 'onbelangrijk keuzemotief' tot 5 'zeer belangrijk keuzemotief'.

- mamotief01 Kans arbeidsmarkt
- mamotief02 Inhoudelijk interessant
- mamotief03 In dezelfde stad
- mamotief04 Direct aansluitend op bachelor
- mamotief05 Buitenlandervaring
- mamotief06 Wetenschappelijke carrière
- mamotief07 Zekerheid toegang PhD

5.7 Tevredenheid informatie master

Ben je tevreden over de informatie die je kreeg of vond over masteropleidingen? (2006-2014)

Met als antwoorden 1 'zeer ontevreden' tot 5 'zeer tevreden'.

- mainfo Tevredenheid informatie master

6 Achtergrondkenmerken

6.1 Geboren

Wanneer ben je geboren? (2001-2014)

Studenten kunnen hier de maand en het jaar waarin ze geboren zijn opgeven. Enkel de leeftijd in jaren is opgenomen in het bestand.

- leeftijd Leeftijd op 31 december voorgaande jaar

6.2 Geslacht

Wat is je geslacht? (2001-2014)

De codering van de antwoorden was als volgt:

1. Man
2. Vrouw

- geslacht Geslacht

6.3 Woonsituatie

Met wie woon je samen (maandag tot en met vrijdag) tijdens dit studiejaar? (2009-2014)

1. Ouders
2. Partner
3. Kinderen
4. Andere personen
5. Ik woon alleen

- woonsituatie01 Woont samen met ouders
- woonsituatie02 Woont samen met partner
- woonsituatie03 Woont samen met kinderen
- woonsituatie04 Woont samen met andere personen
- woonsituatie05 Woont alleen

Hoe is je woonsituatie? (2001-2012)

Met de antwoordmogelijkheden:

1. Bij mijn ouders/verzorgers thuis
2. Zelfstandige woonruimte
3. Woonruimte van studentenhuysvesting
4. In een studentenhuis (particulier)
5. Bij een hospita
6. Elders

Wat is je woonsituatie doordeweeks? (2013-2014)

Met de antwoordmogelijkheden:

1. Ik woon in een studentenflat of studentenwoning van een studentenhuysvestigingsorganisatie
2. Ik woon in een particulier/hospita studentenhuis
3. Ik woon in een eigen woning of appartement (koop of huur)
4. Anders

Voor deze twee vragen zijn de antwoordcategorieën van de verschillende jaren samengevoegd tot onderstaande antwoordmogelijkheden:

1. Studentenflat/-woning van studentenhuysvestingsorganisatie
2. Particulier/hospita studentenhuys
3. Eigen woning/appartement
4. Anders

Wat resulteerde in de volgende variabele:

- woonsit Woonsituatie

Bovendien is op basis van bovenstaande vragen een variabele geconstrueerd waarmee onderscheid kan worden gemaakt tussen thuis- en uitwonende studenten:

- uitthuis Woonsituatie

6.4 Tevredenheid woonsituatie

Hoe tevreden ben je met je huidige woonsituatie? (2004-2014)

Op deze vraag kon men antwoorden van 1 'zeer ontevreden' tot 5 'zeer tevreden'.

- woontevr Tevredenheid huidige woonsituatie

6.5 Kinderen

Heb je kinderen? (2001-2009)

1. Nee
2. Ja, één kind
3. Ja, twee kinderen
4. Ja, meer dan twee kinderen

Hoeveel kinderen heb je? (2011-2014)

1. Geen
2. ... kinderen

De antwoorden op de vraag van de jaren tot en met 2009 zijn te vinden in

- kind Kinderen

De antwoorden op de vraag van de jaren 2011-2014 in twee variabelen:

- kindjane Kinderen
- kindaanal Aantal kinderen

Verder is aan respondenten die positief antwoorden gevraagd hoe oud hun jongste kind was.

Hoe oud is je jongste kind? (2009-2014)

De leeftijd van het jongste kind (in jaren) is te vinden in:

- kindlft Leeftijd jongste kind

6.6 Topsport

Beoefen je topsport op (inter)nationaal niveau? (2011-2014)

1. Ja
2. Nee

Deze vraag werd vanaf 2011 gesteld en is te vinden in

- topsport Beoefent topsport op (inter)nationaal niveau

6.7 Transportmiddel

Hoe ga je gedurende dit semester van je woonadres naar je hogeschool of universiteit? Geef aan hoe je naar je instelling gaat (meerdere antwoorden mogelijk) en welk transportmiddel je het vaakst gebruikt (één antwoord mogelijk). (2013-2014)

1. Te voet
2. Fiets
3. Openbaar vervoer
4. Auto/motor
5. Anders, namelijk...

De gebruikte middelen en het meest gebruikte transportmiddelen zijn te vinden in:

- vervoer01 Te voet
- vervoer02 Fiets
- vervoer03 Openbaar vervoer
- vervoer04 Auto / motor
- vervoer05 Anders
- vervoer06 Belangrijkste transportmiddel naar instelling (dit semester)

6.8 Reistijd woonadres-instelling

Wat is de reistijd van je woonadres naar de vestiging van de universiteit of hogeschool waar je studeert? (2011-2014)

Hoeveel tijd besteed je (gemiddeld per week) aan reizen van en naar de vestiging van de universiteit of hogeschool waar je studeert? (2002-2009)

In de jaren 2002 tot en met 2009 is gevraagd naar de gemiddelde reistijd per week. Er waren hiervoor zowel uurvariabelen als minuutvariabelen aanwezig. Deze variabelen zijn samengevoegd ((uurvariabele*60)+minuutvariabele). Omdat de score op deze variabele maximaal 40 uur kon zijn, zijn alle scores hoger dan 2400 minuten als 'Invalid' (-5) gedefinieerd.

- reistijdgemiddeld Gemiddelde reistijd in minuten (per week) 2011-2014

In de jaren vanaf 2011 is gevraagd naar de reistijd van een enkeltje (woonadres - vestiging instelling). Ook hiervoor waren zowel uurvariabelen als minuutvariabelen aanwezig. Deze variabelen zijn samengevoegd ((uurvariabele*60)+minuutvariabele). Deze variabele is gemaximeerd op 350 minuten.

- reistijdenkel Gemiddelde reistijd in minuten (enkel) 2002-2009

6.9 OV-studentenkaart

Ben je in het bezit van een OV-studentenkaart? (2001-2014)

De antwoordmogelijkheden hierbij zijn:

1. Ja, een weekkaart
2. Ja, een weekendkaart
3. Ik heb wel recht op een OV-studentenjaarkaart, maar ik maak hiervan geen gebruik
4. Nee, ik heb geen recht op een OV-studentenjaarkaart

- ov Bezit ov-studentenjaarkaart

7 Ouders

7.1 Opleiding ouders

Wat is de hoogste opleiding die je ouders of verzorgers hebben? (2013-2014)

1. Alleen lager onderwijs
2. Vmbo/Mavo - met diploma
3. Voortgezet onderwijs - zonder diploma
4. Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
5. Havo of mms- met diploma
6. Hbs, gymnasium of atheneum - met diploma
7. Hbo of universiteit - zonder diploma
8. Hoger beroepsonderwijs (hbo) - met diploma
9. Universiteit doctoraal diploma
10. Gepromoveerd
11. Weet niet
12. Niet van toepassing

Wat is de hoogste opleiding die je ouders of verzorgers hebben? (2001-2012)

1. Minder dan zes jaar onderwijs
2. Lager onderwijs (voltooid)
3. Lager beroepsonderwijs (lbo)
4. Een opleiding uit het leerlingwezen
5. Mavo of mulo of ulo
6. Drie jaar hbs, gymnasium of atheneum
7. Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
8. Havo of mms
9. Hbs, gymnasium of atheneum - met diploma
10. Hbo of universiteit - zonder diploma
11. Hogerberoepsonderwijs (hbo) - met diploma
12. Universiteit doctoraal diploma
13. Gepromoveerd
14. Weet niet (*vanaf 2012*)
15. Niet van toepassing

De vragen werden telkens voor de moeder en de vader apart ingevuld. Antwoordcategorieën uit de verschillende vragen kwamen redelijk overeen en daarom zijn de vragen samengevoegd, waardoor bepaalde categorieën in bepaalde jaren niet gevuld zijn.

- oplmoeder Opleiding moeder/verzorgster
- oplvader Opleiding vader/verzorger

7.2 Arbeidsparticipatie ouders

Hoe kun je de arbeidsparticipatie van je ouders of verzorgers het best omschrijven? (2001, 2003-2012)

Voor deze vraag zijn de antwoordcategorieën van de verschillende jaren samengevoegd tot onderstaande antwoordmogelijkheden (antwoordcategorie 4, 5 en 6 komen alleen voor in 2001):

1. Verricht fulltime betaalde arbeid
 2. Werkloos/werkzoekend
 3. Niet beschikbaar voor de arbeidsmarkt
 4. Huisman/huisvrouw (2001)
 5. Gepensioneerd (2001)
 6. Overleden (2001)
- arbmoeder Arbeidsparticipatie moeder/verzorgster
 - arbvader Arbeidsparticipatie vader/verzorgster

7.3 Beroep ouders

Hoe kun je het beroep van je ouders of verzorgers het best omschrijven? (2003-2014)

Door de jaren heen zijn de antwoordmogelijkheden ongeveer gelijk gebleven. De volgorde is af en toe veranderd, en de categorie 'strijdkrachten' is toegevoegd.

1. Hoger intellectueel of vrij beroep
 2. Hoger leidinggevend beroep
 3. Middelbaar intellectueel of vrij
 4. Middelbaar leidinggevend of commercieel beroep
 5. Overige hoofdarbeid
 6. Geschoolde en leidinggevende handarbeid
 7. Semi-geschoolde handarbeid
 8. Ongeschoolde en geoefende handarbeid
 9. Agrarisch beroep
 10. Strijdkrachten (*vanaf 2011*)
 11. Weet niet
 12. Nooit actief geweest op de arbeidsmarkt
- beroepmoeder Beroep moeder/verzorgster
 - beroepvader Beroep vader/verzorgster

7.4 Inkomen ouders

Kun je ongeveer aangeven hoe hoog het netto inkomen van je ouders/verzorgers afzonderlijk (of gezamenlijk) per maand is? (2001-2012)

1. Geen inkomen
2. Minder dan €700
3. Tussen de €700 en €1400
4. Tussen de €1400 en €2100
5. Tussen de €2100 en €2800
6. Tussen de €2800 en €3500
7. Tussen de €3500 en €4200
8. Meer dan €4200
9. Weet niet
10. Niet van toepassing

Hoe typeer je het inkomen van je ouders? (2013-2014)

1. Ver onder modaal
2. Onder modaal
3. Modaal
4. Boven modaal
5. Ver boven modaal
6. Weet niet
7. Niet van toepassing

Telkens werd gevraagd om deze vragen ofwel apart in te vullen voor vader en moeder, ofwel het gezamenlijke inkomen te rapporteren. De verschillende aard van de vragen door de jaren heen maakt dat zij niet zijn samengevoegd:

▪ inkmoeder	Netto maandinkomen moeder/verzorgster	2001-2012
▪ inkvader	Netto maandinkomen vader/verzorgster	2001-2012
▪ inksamen	Netto maandinkomen ouders/verzorgers samen	2001-2012
▪ inkmoeder2	Netto maandinkomen moeder/verzorgster	2013-2014
▪ inkvader2	Netto maandinkomen vader/verzorgster	2013-2014
▪ inksamen2	Netto maandinkomen ouders/verzorgers samen	2013-2014

7.5 Sociale ladder

Als je je eigen achtergrond bekijkt, waar plaats je je ouders/verzorgers dan op de schaal? (2009-2014)

Studenten konden op een schaal van 1 tot 10 aangeven waar zij hun ouders op de sociale ladder zouden plaatsen. Hierbij staat 1 voor een lage sociale klasse en 10 voor een hoge sociale klasse. Een frequentieverdeling laat zien dat de verdeling van deze variabele erg scheef is (linksscheef): studenten plaatsen hun ouders eerder in een hoge sociale klasse dan in een lage sociale klasse.

- | | |
|-------------|----------------|
| ▪ socklasse | Sociale klasse |
|-------------|----------------|

7.6 Geboorteland

Waar zijn jij en jouw ouders geboren? (2001-2014)

Voor deze vraag zijn de antwoordcategorieën van de verschillende jaren samengevoegd tot onderstaande antwoordmogelijkheden:

1. Nederland
2. Suriname
3. Antillen (inclusief Aruba)
4. Marokko
5. Turkije
6. Voormalig Joegoslavië
7. Molukken
8. Een ander Europees land
9. Noord Amerika, Oceanië, Japan of Indonesië/Nederlands Indië/Nederlandse Antillen
10. Een ander land in Azië, Afrika of Zuid-Amerika

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| ▪ geblandstudent | Geboorteland student |
| ▪ geblandmoeder | Geboorteland moeder/verzorgster |
| ▪ geblandvader | Geboorteland vader/verzorgster |

Op basis van de antwoorden uit deze vragen is ook de volgende variabele samengesteld, waarbij de gangbare definitie van de Wet SAMEN is gehanteerd.

- | | |
|--------------|------------|
| ▪ allochtoon | Allochtoon |
|--------------|------------|

7.7 Spreektaal familie

Spreek je met je ouders of familie voornamelijk Nederlands of een andere taal? (2001-2014)

Hierbij waren drie verschillende antwoorden mogelijk:

1. Meestal/altijd Nederlands
2. Nederlands en een andere taal
3. Meestal/altijd een andere taal

- spreektaalthuis Taal met ouders

8.3 Belemmering functiebeperking bij studie

In welke mate belemmert deze functiebeperking(en) en/of ziekte(n)/aandoening(en) je bij de studie? (2003, 2008-2014)

Voor elke handicap waarbij de student 'ja' heeft geantwoord, is gevraagd of men hier ook belemmering van ondervindt. Hierbij waren vijf antwoorden mogelijk:

1. Helemaal niet
2. Nauwelijks
3. Een beetje
4. Veel
5. Heel veel

Vervolgens is er een variabele gemaakt waarin 4 'veel' en 5 'heel veel' zijn gehercodeerd naar 'ja'. De overige antwoorden (helemaal niet, nauwelijks en een beetje) behoren tot de groep die geen belemmering ondervinden. Hier geldt dat wanneer voor tenminste één handicap een belemmering is gerapporteerd, dit is opgenomen in de variabele.

- belemmering Wordt belemmerd door functiebeperking

8.4 Ondersteuning functiebeperking

In welke mate wordt je door de overheid of door de instelling ondersteund met betrekking tot studeren met een functiebeperking(en) en/of ziekte(n)/aandoening(en)? (2013-2014)

De antwoordmogelijkheden hierbij liepen van 1 'Helemaal niet' tot 5 'Heel veel', aangevuld met 'Heb ik niet nodig/wil ik niet'.

Vervolgens is er een variabele gemaakt waarin 4 'veel' en 5 'heel veel' zijn gehercodeerd naar 'ja'. De overige antwoorden (helemaal niet, nauwelijks en een beetje) behoren tot de groep die geen ondersteuning hebben gekregen. Hier geldt dat wanneer voor tenminste één handicap is aangegeven dat de student ondersteuning krijgt, dit is opgenomen in de variabele. Wat betreft de categorie 'Heb ik niet nodig/wil ik niet' is een extra variabele opgenomen.

- steun Wordt ondersteund met betrekking tot studeren
- steun1 Heeft geen steun nodig / wil geen steun met betrekking tot studeren

8.5 Voorzieningen functiebeperking

Maak je bij de instelling waar je studeert gebruik van voorzieningen om het studeren met deze functiebeperking(en) en/of ziekte(n)/aandoening(en) te vergemakkelijken? (2011-2014)

Voor elke handicap waarbij de student 'ja' heeft geantwoord, is gevraagd of men hier op de instelling ook voorzieningen voor heeft om het studeren te vergemakkelijken. Hierbij waren zeven antwoorden mogelijk:

1. Helemaal geen gebruik
2. Nauwelijks gebruik
3. Enigszins gebruik
4. Gebruik
5. Heel veel gebruik
6. Ik heb geen voorzieningen nodig
7. Er zijn geen voorzieningen

Vervolgens is er een variabele aangemaakt waarin de studenten die veel gebruik maken van voorzieningen de score 1 'ja' toegezegd krijgen. Deze studenten hebben 4 'gebruik' of 5 'heel veel

gebruik' gescoord op de oorspronkelijke variabele. Voor de scores op de antwoorden 'Ik heb geen voorzieningen nodig' en 'Er zijn geen voorzieningen' zijn aparte variabelen gemaakt.

- voorziening Maakt gebruik van voorzieningen om studeren te vergemakkelijken
- voorziening1 Heeft geen voorzieningen nodig
- voorziening2 Heeft geen voorzieningen ter beschikking

In hoeverre ben je tevreden over de voorzieningen die jouw instelling aanbiedt om het studeren met deze functiebeperking(en) en/of ziekte(n)/aandoening(en) te vergemakkelijken? (2011-2014)

Voor elke handicap waarbij de student 'ja' heeft geantwoord, is gevraagd in hoeverre men tevreden is over de voorzieningen die de instelling aanbiedt. Hierbij waren zes antwoorden mogelijk:

1. Zeer ontevreden
2. Ontevreden
3. Neutraal
4. Tevreden
5. Zeer tevreden
6. Ik heb geen voorzieningen nodig

De scores zijn op dezelfde wijze verwerkt als bij bovenstaande vragen. De scores 4 en 5 zijn gewaardeerd als 1 'Ja' en de scores 1 tot en met 3 als 'Nee'. De laatste categorie is beschouwd als missing.

- tevrvoorziening Is (zeer) tevreden over de voorzieningen die instelling aanbiedt

9 Kwaliteit en studeerbaarheid

9.1 Manier van studeren/inzet

We leggen je een reeks uitspraken voor over jouw manier van studeren. We vragen je om bij elke uitspraak aan te geven in hoeverre die voor jou van toepassing is (2001-2014).

1. Ik gebruik alle beschikbare tijd zoveel mogelijk om snel af te studeren
2. Ik probeer steeds een zo hoog mogelijk cijfer te halen
3. Ik vind het moeilijk om zelfstandig mijn studie te plannen
4. Mijn bezigheden buiten mijn studie verhinderen mij volledig op te gaan in mijn studie
5. Waarom zou ik de studie sneller afronden dan nodig is, het is de mooiste tijd van mijn leven
6. Ik kan alleen bij vlagen goed studeren
7. Ik ben tevreden over de studieresultaten die ik tot nu toe heb geleverd
8. Ik vind het moeilijk me in te spannen voor oninteressante studieonderdelen
9. Ik heb de neiging verplichtingen uit te stellen
10. Mijn zelfdiscipline is goed
11. Ik zou eigenlijk meer tijd moeten besteden aan mijn studie

Studenten konden bij elk item kiezen uit de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Geldt totaal niet
2. 2
3. 3
4. 4
5. Geldt precies

Omdat bovenstaande elf items niet allemaal op dezelfde manier zijn geformuleerd, zijn de items 3, 4, 5, 6, 8, 9 en 11 gehercodeerd door de antwoordcategorieën om te draaien: 1=5, 2=4, 3=3, 4=2 en 5=1. Een hoge score op de items betekent nu dat men veel inzet toont. Op deze manier zijn de items ook opgenomen in de dataset.

- | | |
|-----------|---|
| ▪ inzet01 | Alle beschikbare tijd gebruiken om snel af te studeren |
| ▪ inzet02 | Zo hoog mogelijk cijfer halen |
| ▪ inzet03 | Gemakkelijk om zelfstandig studie te plannen |
| ▪ inzet04 | Bezigheden buiten studie verhinderen niet het volledig opgaan in studie |
| ▪ inzet05 | Studie zo snel mogelijk afronden |
| ▪ inzet06 | Doorgaans goed studeren |
| ▪ inzet07 | Tevreden over de studieresultaten tot nu toe |
| ▪ inzet08 | Makkelijk in te spannen voor oninteressante studieonderdelen |
| ▪ inzet09 | Niet de neiging verplichtingen uit te stellen |
| ▪ inzet10 | Zelfdiscipline goed |
| ▪ inzet11 | Besteedt voldoende tijd aan studie |

Vervolgens is er een factoranalyse uitgevoerd op de elf oorspronkelijke variabelen (wel gehercodeerd, maar met vijf antwoordcategorieën) waaruit is gebleken dat alle items op één component laden, dit component noemen we 'inzet'. De items tezamen hebben een Chronbach's Alpha (CA) van 0,84. Verwijdering van het item 'ik gebruik alle beschikbare tijd zoveel mogelijk om snel af te studeren' zou leiden tot een hogere CA, namelijk 0,85. Toch wordt besloten dit item in de analyse te houden.

De volgende vragen gaan over jouw algemene oordeel ten aanzien van een aantal deelaspecten van je studie. Geef alsjeblieft aan hoe tevreden je over het geheel genomen bent over de volgende aspecten van je studie: (2011-2014)

1. De inhoud van de opleiding
2. De verworven algemene vaardigheden binnen je opleiding
3. De verworven wetenschappelijke vaardigheden binnen je opleiding/De vaardigheden in het doen van praktijkgericht onderzoek
4. De voorbereiding op de beroepsloopbaan
5. De docenten van de opleiding
6. De informatie vanuit je opleiding
7. De studiefaciliteiten van je opleiding
8. Toetsing en beoordeling (bijv. criteria van beoordeling en vorm van toetsing)
9. De studieroosters
10. De studielast
11. De studiebegeleiding
12. De overige faciliteiten en de studieomgeving
13. De algemene sfeer op je opleiding
14. De mate waarin je betrokken wordt bij de verbetering van je opleiding
15. De mate waarin jouw opleiding uitdagend onderwijs biedt
16. De kwaliteit van lesgeven (alleen 2013-2014)
17. De mogelijkheid om zelf vakken te kiezen (alleen 2013-2014)
18. De houding van de studentadministratie jegens studenten (alleen 2013-2014)
19. De houding van de docenten jegens studenten (alleen 2013-2014)
20. De houding van je medestudenten (alleen 2013-2014)

De antwoordcategorieën hierbij liepen van 1 'Zeer ontevreden' tot 5 'Zeer tevreden'.

▪ tevr00	Tevredenheid studie in het algemeen	
▪ tevr01	Inhoud opleiding	
▪ tevr02	Algemene vaardigheden	
▪ tevr03	Wetenschappelijke vaardigheden/vaardigheden praktijkgericht onderzoek	
▪ tevr04	Vorbereiding beroepsloopbaan	
▪ tevr05	Docenten	
▪ tevr06	Informatie	
▪ tevr07	Studiefaciliteiten	
▪ tevr08	Toetsing en beoordeling	
▪ tevr09	Studieroosters	
▪ tevr10	Studielast	
▪ tevr11	Studiebegeleiding	
▪ tevr12	Overige faciliteiten en studieomgeving	
▪ tevr13	Algemene sfeer	
▪ tevr14	Betrokken bij verbetering opleiding	
▪ tevr15	Uitdagend onderwijs	
▪ tevr16	Kwaliteit van lesgeven	2013-2014
▪ tevr17	Mogelijkheid om zelf vakken te kiezen	2013-2014
▪ tevr18	Houding studentenadministratie jegens studenten	2013-2014
▪ tevr19	Houding docenten jegens studenten	2013-2014
▪ tevr20	Houding medestudenten	2013-2014

9.4 Veranderde deelaspecten

Kun je aangeven of één of meer van onderstaande onderwijskenmerken ten opzichte van vorig jaar zijn veranderd? (2013-2014)

1. *Het aantal contacturen is...*
2. *De grootte van de groep waarmee ik gelijktijdig hoorcolleges volg is...*
3. *De grootte van de groep waarmee ik gelijktijdig werkgroepen, practica e.d. volg is...*
4. *Het aantal hoorcolleges met aanwezigheidsplicht is...*
5. *Het aantal werkgroepen met aanwezigheidsplicht is...*
6. *De mate waarin gestimuleerd wordt om voor de studie naar het buitenland te gaan is...*
7. *De mate waarin gestimuleerd wordt om nevenactiviteiten te volgen is...*
8. *De mate waarin gestimuleerd wordt extra vakken te volgen is...*
9. *Het aantal herkansingen bij tentamens is...*
10. *De intensiteit van de begeleiding van studenten is...*
11. *De mogelijkheid om extra trainingen en cursussen te volgen is...*
12. *De mate waarin ik inzage heb in mijn studievoortgang is...*

De antwoordcategorieën bestaan uit:

1. Sterk afgenomen
2. Afgenomen
3. Gelijk gebleven
4. Toegenomen
5. Sterk toegenomen

- | | |
|----------------|---|
| ▪ veranderd01 | Aantal contacturen |
| ▪ veranderd02 | Groep hoorcolleges |
| ▪ veranderd03 | Groep werkgroepen/practica |
| ▪ veranderd04a | Verplichting aanwezigheid hoorcolleges |
| ▪ veranderd04b | Verplichting aanwezigheid werkgroepen |
| ▪ veranderd05 | Gestimuleerd om voor studie naar buitenland te gaan |
| ▪ veranderd06 | Gestimuleerd om nevenactiviteiten te volgen |
| ▪ veranderd07 | Gestimuleerd om extra vakken te volgen |
| ▪ veranderd08 | Aantal herkansingen bij tentamens |
| ▪ veranderd09 | Begeleiding van studenten |
| ▪ veranderd10 | Mogelijkheid extra trainingen/cursussen |
| ▪ veranderd11 | Inzage studievoortgang |

9.5 Studieachterstand/studievertraging

Heb je een studieachterstand of heb je studievertraging opgelopen? (2012-2014)

Dit item komt vanaf 2012 voor. Studenten konden antwoorden met 1 'ja' en 2 'nee'.

- | | |
|--------------|--|
| ▪ studachter | Studieachterstand/studievertraging opgelopen |
|--------------|--|

Ben je dit jaar door je opleiding aangesproken op studieachterstand of studievertraging? (2012-2014)

Bij deze vraag zijn vier antwoordcategorieën:

1. Ik word hier niet op aangesproken
 2. Ik word hier minder (vaak) op aangesproken dan vorig jaar
 3. Ik word hier op dezelfde wijze op aangesproken als vorig jaar
 4. Ik word hier vaker (meer) op aangesproken dan vorig jaar
- | | |
|----------------|---|
| ▪ aangesproken | Door opleiding aangesproken op studieachterstand/studievertraging |
|----------------|---|

- arbstrat01 Ik volg meer (verdiepende of verbredende) vakken of modules
- arbstrat02 Ik volg meer colleges/werkgroepen
- arbstrat03 Ik blijf langer studeren
- arbstrat04 Ik ga meer stages lopen
- arbstrat05 Ik probeer hogere cijfers te halen
- arbstrat06 Ik onderneem activiteiten naast mijn studie (zitting in besturen en commissies, politiek-maatschappelijke functies e.d.)

9.10 Eisen van de opleiding

Heb je de indruk dat de volgende stelling op jouw opleiding van toepassing zijn? (2014)

1. Er worden hoge eisen gesteld aan studenten
2. De eisen voor het bindend studieadvies in het eerste jaar zijn scherp
3. De stof is moeilijk
4. De tentamens zijn moeilijk
5. Er worden veel contacturen verzorgd
6. Het gebeurt vaak dat contactonderwijs verplicht is
7. Er zijn veel stages opgenomen in het programma
8. Het komt vaak voor dat er gesprekken zijn over de studievoortgang van studenten

De mogelijke antwoorden voor elk van de items liepen van 1 'Dit gebeurt zeker niet' tot 5 'Dit gebeurt zeker wel'. Daarnaast kon er geantwoord worden met 'Weet ik niet'.

- opltoepas01 Er worden hoge eisen gesteld aan de studenten
- opltoepas02 De eisen voor het bindend studieadvies in het eerste jaar zijn scherp
- opltoepas03 De stof is moeilijk
- opltoepas04 De tentamens zijn moeilijk
- opltoepas05 Er worden veel contacturen verzorgd
- opltoepas06 Het gebeurt vaak dat contactonderwijs verplicht is
- opltoepas07 Er zijn veel stages opgenomen in het programma
- opltoepas08 Het komt vaak voor dat er gesprekken zijn over de studievoortgang van studenten

10 Internationalisering

10.1 Hoger onderwijs buiten NL

Heb je wel eens onderwijs gevolgd buiten Nederland? (2013-2014)

1. Ja, dat heb ik
2. Nee, maar ik ben van plan op dit te doen
3. Nee, ik ben dit ook niet van plan

Ben je naar het buitenland geweest voor studiegerelateerde activiteiten? (2001-2012)

1. Nee
2. Ja, één keer
3. Ja, meerdere keren

De verschillende antwoordmogelijkheden voor de verschillende jaren zijn samengevoegd zodat de uiteindelijke variabele de volgende categorieën heeft:

1. Nee
2. Ja

- **interv** Stage of onderwijs/cursus gevolgd in buitenland

10.2 Fase opleiding in buitenland

Gedurende welke fase van je opleiding stond je ingeschreven bij een buitenlandse hogeronderwijsinstelling? (2013-2014)

1. Bachelor
2. Master
3. Associate Degree
4. Opleiding oude stijl (*alleen 2013*)

Het gaat om een multiple response variabele, waarbij studenten meerdere opties konden kiezen. De vraag is enkel gesteld aan studenten die aangaven in het buitenland te zijn geweest.

- **intfase01** Ingeschreven bij buitenlandse hogeronderwijsinstelling tijdens bachelor
- **intfase02** Ingeschreven bij buitenlandse hogeronderwijsinstelling tijdens master
- **intfase03** Ingeschreven bij buitenlandse hogeronderwijsinstelling tijdens associate degree
- **intfase04** Ingeschreven bij buitenlandse hogeronderwijsinstelling tijdens opleiding oude stijl (*alleen 2013*)

10.3 Studiegerelateerde activiteiten in het buitenland

Wat heb je in het buitenland precies gedaan? (2001-2012)

Heb je wel eens hoger onderwijs gevolgd buiten Nederland? (2013-2014)

Ben je tijdens je studie in het hoger onderwijs ooit in het buitenland geweest voor andere studiegerelateerde activiteiten? (2013-2014)

1. Voor mijn reguliere opleiding (Vanaf 2013 gehaald uit de voorgaande vraag)
2. Voor stage/co-schappen/scriptie

3. *Voor het volgen van een talencursus*
4. *Anders*
5. *Voor onderzoek/veldstudie (komt vanaf 2009 voor)*
6. *Voor summer school (komt vanaf 2009 voor)*

Bij elk item konden studenten aangeven of ze dit hadden gedaan en zo ja, hoeveel maanden. Of studenten elke activiteit hebben gedaan, is te vinden in de variabelen:

- intduur01a Reguliere opleiding in het buitenland
- intduur02a Stage in het buitenland
- intduur03a Talencursus in het buitenland
- intduur04a Andere studiegerelateerde activiteiten in het buitenland
- intduur05a Onderzoek in het buitenland
- intduur06a Summer school in het buitenland

De duur van de activiteiten in het buitenland (in maanden) is opgeslagen in de variabelen:

- intduur01 Aantal maanden reguliere opleiding in het buitenland
- intduur02 Aantal maanden stage/co-schappen/scriptie in het buitenland
- intduur03 Aantal maanden talencursus in het buitenland
- intduur04 Aantal maanden andere studiegerelateerde activiteiten in het buitenland
- intduur05 Aantal maanden onderzoek in het buitenland
- intduur06 Aantal maanden summer school in het buitenland

10.4 Welk land

In welk land ben je geweest en voor hoe lang? (2013-2014)

Welk land of werelddeel heb je bezocht? Kies het land of werelddeel waar je de langste periode bent geweest. (2001-2012)

Tot 2012 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Groot-Brittannië
2. Duitsland
3. België
4. Frankrijk
5. Een ander land in Europa
6. Verenigde Staten, Canada
7. Midden- of Zuid-Amerika
8. Midden-Oosten
9. Afrika
10. Azië
11. Australië, Nieuw-Zeeland, Polynesië

In 2001 en 2002 kon men ook nog kiezen uit 'Een andere lidstaat van de Europese Unie'. Tevens waren in deze jaren de Verenigde Staten en Canada als twee aparte antwoordcategorieën weergegeven. Vanaf 2013 waren alle landen apart gevraagd (open keuze).

Om deze variabele wat overzichtelijker te maken, zijn de antwoorden in een nieuwe variabele teruggecodeerd naar zeven groepen. Hierbij vallen 'Groot-Brittannië', 'Duitsland', 'België', 'Frankrijk', 'Een ander land in Europa' en 'Een andere lidstaat van de Europese Unie' onder de nieuwe groep 1 'Een land in Europa'. Het gaat om de volgende nieuwe variabele:

- intland_cat Studiegerelateerd buitenlandverblijf naar

De antwoordcategorieën daarbij zijn:

1. Een land in Europa
2. Verenigde Staten, Canada
3. Midden- of Zuid-Amerika
4. Midden-Oosten
5. Afrika
6. Azië
7. Australië, Nieuw-Zeeland, Polynesië

Vanaf 2013 werd ook voor de overige studiegerelateerde activiteiten gevraagd in welk land dit was.

Deze informatie is te vinden in:

- intland02_cat Land voor talencursus
- intland03_cat Land voor stage/co-schappen
- intland04_cat Land voor andere studiegerelateerde activiteiten
- intland05_cat Land voor onderzoek/veldstudie
- intland06_cat Land voor summerschool

10.5 Studiegerelateerde activiteiten onderdeel van opleiding

Zijn de studiegerelateerde activiteiten onderdeel geweest van je opleiding? (2013-2014)

1. Ja
2. Nee

Voor elk van de studiegerelateerde buitenlandse activiteiten anders dan een reguliere opleiding, werd vanaf 2013 ook gevraagd of het onderdeel was van de opleiding. De bijbehorende variabelen zijn:

- intopl02 Stage/co-schappen als onderdeel van opleiding
- intopl03 Talencursus als onderdeel van opleiding
- intopl04 Andere studiegerelateerde activiteit(en) als onderdeel van opleiding
- intopl05 Onderzoek/veldstudie als onderdeel van opleiding
- intopl06 Summerschool als onderdeel van opleiding

10.6 Erkenning studiepunten buitenland hoger onderwijs

Zijn de studiepunten (ECTS, certificaten) die je in het buitenland hebt verdiend erkend door je eigen instelling/opleiding? (2013-2014)

Studenten konden antwoorden met:

1. Ja, alle studiepunten
2. Ja, maar slechts een deel van de studiepunten
3. Nee, geen enkel studiepunt
4. Ik weet het (nog) niet
5. Ik heb in het buitenland geen studiepunten verdiend

Categorie 4 is gemerkt als missende waarde. Voor de overige studiegerelateerde activiteiten is deze vraag ook gesteld in 2013 en 2014. Hierbij was echter enkel onderscheid gemaakt tussen 1 'Ja' en 2 'Nee'.

- intstp Erkenning in het buitenland behaalde studiepunten
- intstp02 EC stage/co-schappen in het buitenland
- intstp03 EC talencursus in het buitenland
- intstp04 EC andere studiegerelateerde activiteiten in het buitenland
- intstp05 EC onderzoek in het buitenland
- intstp06 EC in het buitenland

10.7 Beurzenprogramma/Internationale organisatie

Was dit studiegerelateerde verblijf in het buitenland onderdeel van een bepaald programma? (2001-2012)

Maakte het deel van je studie dat je in het buitenland hebt gedaan onderdeel uit van een bepaald beurzenprogramma? (2013-2014)

De vraag is door de jaren heen sterk veranderd, wat betreft de antwoordmogelijkheden. Hieronder een overzicht:

Voor de jaren 2005 en eerder waren de antwoordmogelijkheden:

1. Zelf bedacht en uitgevoerd
2. Voorgestructureerd programma (Erasmus/Lingua)
3. Combinatie van bovenstaande

In de jaren 2006 t/m 2012 was er keuze uit de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Zelf bedacht en uitgevoerd
2. Erasmus (Mundus)/Tempus
3. Lingua
4. Ander EU-programma
5. Programma eigen instelling/onderdeel opleiding
6. Anders...

Deze antwoordcategorieën zijn als volgt samengevoegd:

1. Zelf bedacht en uitgevoerd
2. Erasmus(Mundus)/Tempus
3. Lingua
4. Ander EU-programma
5. Programma eigen instelling/onderdeel opleiding
6. Voorgestructureerd programma (Erasmus/Lingua)
7. Combinatie van voorgestructureerd/zelf bedacht en uitgevoerd
8. Anders

De antwoorden tot en met 2012 zijn te vinden in:

- intorg Studiegerelateerde verblijf in buitenland onderdeel van een bepaald programma

In 2013 veranderden zowel de vraag als de antwoordcategorieën zo sterk dat ervoor is gekozen deze op te slaan in een aparte variabele.

Maakte het deel van je studie dat je in het buitenland hebt gedaan onderdeel uit van een bepaald beurzenprogramma? (2013-2014)

In dat jaar zijn er de volgende antwoordmogelijkheden:

1. Ja, een programma van de EU (ERASMUS, TEMPUS, LINGUA)
2. Ja, een Nederlands programma (FullBright, HSP)
3. Ja, een privaat programma (VSB fonds)
4. Ja, een instellingsprogramma
5. Nee

- xintorg Studiegerelateerde verblijf in buitenland onderdeel van een bepaald programma

10.8 Bronnen buitenlandfinanciering

Hoe heb je het gehele verblijf in het buitenland gefinancierd? (2001-2012)

1. *Bijdrage van ouders of partner*
2. *Eigen inkomen uit een eerder baantje*
3. *Behoud studiefinanciering*
4. *Buitenlandse studiefinanciering (vanaf 2008 gevraagd)*
5. *Werken tijdens het verblijf in het buitenland*
6. *Subsidie van de instelling in het buitenland*
7. *Subsidie van mijn eigen instelling*
8. *Subsidie in het kader van een programma*
9. *Bijdrage van een multinationale organisatie*
10. *Overige inkomsten*

Welke van de onderstaande bronnen heb je gebruikt om het deel van je studie dat je in het buitenland hebt gedaan te financieren? (2013-2014)

1. *Bijdrage van ouders of partner*
2. *Eigen inkomen uit een eerder baantje of spaargeld*
3. *Werken tijdens het verblijf in het buitenland*
4. *Buitenlandse studiefinanciering (evt. vanuit de buitenlandse instelling)*
5. *Behoud studiefinanciering*
6. *Verruiming studiefinanciering (bijv. door te lenen)*
7. *Andere nationale of instellingsgebonden beurs*
8. *Beurs van een EU programma (ERASMUS+ etc.)*
9. *Beurs vanuit het bedrijfsleven of een NGO*
10. *Overige inkomsten*

Om de resultaten met alle jaren overeen te laten komen zijn voor de jaren tot 2013 antwoordcategorie 6 'Subsidie van instelling in het buitenland' en antwoordcategorie 4 'Buitenlandse studiefinanciering' samengevoegd. Vanaf 2013 zijn deze twee antwoordcategorieën namelijk gevraagd als één.

▪ intfin01a	Bijdrage van ouders of partner	2001-2014
▪ intfin02a	Eigen inkomen uit een eerder baantje	2001-2014
▪ intfin03a	Meenemen studiefinanciering	2001-2014
▪ intfin04a	Werken tijdens het verblijf in het buitenland	2001-2014
▪ intfin05a	Subsidie van instelling in het buitenland	2001-2012
▪ intfin06a	Subsidie van eigen instelling	2001-2014
▪ intfin07a	Subsidie in het kader van een programma	2001-2014
▪ intfin08a	Bijdrage van multinationale organisatie	2001-2014
▪ intfin09a	Anders, nl.:	2001-2014
▪ intfin10a	Buitenlandse studiefinanciering	2008-2014
▪ intfin11a	Verruiming studiefinanciering	2012-2014

Verder is vanaf 2013 gevraagd welke van deze bronnen de belangrijkste financieringsbron was:

- intfin Belangrijkste financieringsbron

10.9 Toekomst buitenland

Ben je van plan om in de toekomst voor (andere) studiegerelateerde activiteiten naar het buitenland te gaan? (2001-2012)

De antwoordcategorieën verschillen behoorlijk per jaar. Hieronder een overzicht met tevens de indeling van de nieuwe categorieën:

In 2001 t/m 2005 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Nee 1
2. Ja 3
3. Misschien 2

In 2006 t/m 2009 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Nee, absoluut niet 1
2. Ik weet het nog niet 2
3. Misschien 2
4. Ja, zeker wel 3
5. Ja, alles is al geregeld 3

In 2011 en 2012 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Nee 1
2. Waarschijnlijk niet 1
3. Weet niet 2
4. Waarschijnlijk wel 3
5. Zeker wel 3

Deze antwoordcategorieën zijn als volgt gehercodeerd:

1. Nee
2. Misschien
3. Ja

- inttoekomst Toekomstige (andere) studiegerelateerde activiteiten in buitenland

10.10 Belemmering studie in buitenland

Waarom ben je niet van plan om nogmaals voor studiegerelateerde activiteiten naar het buitenland te gaan? (2004-2012)

In hoeverre vormen de volgende aspecten een belemmering om een deel van je studie in het buitenland te volgen? (2013-2014)

Studenten werden meerdere items voorgelegd waarbij telkens werd gevraagd of de betreffende reden voor hen gold. Deze items varieerden door de jaren heen. Hieronder staat ook aangegeven in welke jaren elk item is gesteld. Vanaf 2014 werd verder niet meer gevraagd om 'ja' of 'nee', maar konden studenten antwoorden geven op een vijfpuntsschaal. Deze zijn voor dit bestand gehercodeerd naar 'ja' (antwoorden 4 en 5) en 'nee' (antwoorden 1 tot en met 3). De vraag is vanaf 2013 aan alle studenten gevraagd. Daarvoor werd de vraag enkel gesteld aan studenten die aangaven niet naar het buitenland te willen.

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| ▪ inttoek01 | Onvoldoende talenkennis | 2004-2014 |
| ▪ inttoek02 | Onvoldoende informatie | 2011-2014 |
| ▪ inttoek03 | Kon geen woonruimte vinden | 2006-2012 |
| ▪ inttoek04 | Te ver van dierbaren | 2011-2014 |
| ▪ inttoek05 | Verlies sociale voorzieningen | 2011-2012 |
| ▪ inttoek06 | Verlies (bij)baan in Nederland | 2011-2014 |
| ▪ inttoek07 | Te duur | 2011-2014 |
| ▪ inttoek08 | Te weinig motivatie | 2011-2014 |
| ▪ inttoek09 | Geen toegevoegde waarde buitenlandervaring | 2004-2014 |
| ▪ inttoek10 | Verwachte studievertraging | 2004-2014 |
| ▪ inttoek11 | Problemen met erkenning buitenlandse resultaten | 2011-2014 |

▪ inttoek12	Beperkte toegang internationale programma's	2011-2014
▪ inttoek13	Problemen met visa/paspoorten/verblijfsvergunningen	2011-2014
▪ inttoek14	Beperkt aantal plaatsen buitenlandse instelling/opleiding	2011-2013
▪ inttoek15	Geen behoefte om naar buitenland te gaan	2012-2014
▪ inttoek16	Past niet in studieprogramma	2006-2014
▪ inttoek17	Andere reden	2004-2012
▪ inttoek18	Geen verhoogd collegegeld betalen	2011-2012
▪ inttoek19	Geldgebrek	2004-2009
▪ inttoek20	Kan studiefinanciering niet meenemen	2006-2009
▪ inttoek21	Kan geen andere beurs krijgen	2006-2009
▪ inttoek22	Kan geen passende stageplek vinden	2006-2009
▪ inttoek23	Zo snel mogelijk afstuderen	2004-2009
▪ inttoek24	Sociale verplichtingen	2004-2009
▪ inttoek25	Zorgtaken	2006-2009
▪ inttoek26	Persoonlijke redenen	2006-2009
▪ inttoek27	Onvoldoende studieresultaten	2013-2014
▪ inttoek28	Handicap	2013-2014

10.11 Land toekomstig onderwijs

In welk land ben je van plan een deel van je studie te gaan volgen? (2013-2014)

Studenten kunnen hier kiezen uit een aantal landen (weergegeven in een drop-down menu). Welke naderhand zijn samengevoegd in de volgende categorieën:

1. Groot-Brittannië
2. Duitsland
3. België
4. Frankrijk
5. Een ander land in Europa
6. Verenigde Staten, Canada
7. Midden- of Zuid-Amerika
8. Midden-Oosten
9. Afrika
10. Azië
11. Australië, Nieuw-Zeeland, Polynesië

- inttoekland Land toekomstig buitenlands onderwijs

10.12 Subsidieprogramma

Binnen welk subsidieprogramma ben je van plan om dit buitenlandse deel van je studie te volgen? (2013-2014)

1. Een programma van de EU (ERASMUS, TEMPUS, LINGUA)
2. Een Nederlands beurzenprogramma (FullBright)
3. Ja, een privaat programma (VSB fonds)
4. Ja, een instellingsprogramma
5. Geen programma
6. Weet ik nog niet

- inttoekorg Subsidieprogramma toekomstig buitenlands hoger onderwijs

10.13 Taalbeheersing

Hoe goed beheers je de volgende talen? (2006-2014)

1. *Nederlands*
2. *Engels*
3. *Frans*
4. *Duits*
5. *Spaans*
6. *Portugees*
7. *Russisch*
8. *Chinees*
9. *Anders, namelijk...*

Studenten konden hierbij bij elk item geven hoe goed zij deze taal beheersen. Daarbij hadden konden zij kiezen uit:

1. Spreek ik helemaal niet
2. 2
3. 3
4. 4
5. Spreek ik vloeiend

Niet alle items zijn ieder jaar opgenomen geweest in de vragenlijst:

▪ taal01	Nederlands	2006-2014
▪ taal02	Engels	2006-2014
▪ taal03	Frans	2006-2014
▪ taal04	Duits	2006-2014
▪ taal05	Spaans	2006-2014
▪ taal06	Portugees	2006-2014
▪ taal07	Russisch	2011-2014
▪ taal08	Chinees	2011-2014
▪ taal09	Andere taal	2011-2014

11 Inkomsten en uitgaven

11.1 Inkomsten studiejaar

Kun je aangeven hoeveel inkomsten je in dit studiejaar gemiddeld per maand hebt ontvangen uit onderstaande bronnen? We vragen je de netto bedragen in te vullen. Vul een nul 0 in als je deze inkomsten niet hebt gehad. (2003-2014)

De subitems van deze vraag zijn door de jaren heen meerdere malen veranderd. Onderstaand overzicht van de variabelen laat ook zien in welke jaren elk item is gesteld.

▪ inkbb	Inkomsten basisbeurs	2003-2014*
▪ inkab	Inkomsten aanvullende beurs	2003-2014*
▪ inklen	Andere studieleningen (niet bij DUO)	2003-2014
▪ inksb	Inkomsten studiebeurzen	2008-2014
▪ inkoud	Bijdrage ouders/verzorgers	2003-2014
▪ inkpart	Bijdrage partner	2003-2014
▪ inkprof	Profileringsfonds	2012-2014
▪ inkuitek	Inkomsten uitkering	2003-2014
▪ inkzorg	Inkomsten zorgtoeslag	2006-2014
▪ inkhuur	Inkomsten huurtoeslag	2011-2014
▪ inkarb	Inkomsten huidige baan	2003-2014
▪ inkarbeerder	Inkomsten eerdere baan	2012-2014
▪ inkverm	Inkomsten eigen vermogen/spaargelden	2003-2014
▪ inkov	Overige inkomsten (geen studiefinanciering)	2003-2014
▪ inksl	Inkomsten lening DUO	2003-2014*

De items over het inkomen uit de basisbeurs en de aanvullende beurs en de studielening werden tot en met 2009 niet aan de student gevraagd, maar uit de administratiegegevens van DUO verkregen. De hoogte van de studielening is wel opgenomen in het totale inkomen, maar is pas later in de vragenlijst gevraagd (2011-2014).

Studenten met een missende waarde op minimaal één van de variabelen, hebben op alle variabelen een missing gekregen.

Alle inkomsten zijn bij elkaar opgeteld in de variabele:

- inktotaal Totale inkomsten per maand

Er is een extra cleaning gedaan op deze variabelen: binnen elk jaar zijn per variabele (inclusief het totale inkomen) de twee onderste en de twee bovenste percentielen aangemerkt als invalide scores. Respondenten met een invalide score op minimaal één variabele hebben deze ook gekregen op de rest van de variabelen. Bovendien is er een variabele aangemaakt:

- inkinvalid Inkomsten niet valide

11.2 Studielening

Heb je in het afgelopen jaar gebruik gemaakt van een studielening bij DUO (exclusief collegegeldkrediet) (2011-2014).

1. Ja, voor een vast bedrag per maand
2. Ja, incidenteel
3. Nee

- sl Afgelopen jaar studielening bij DUO

8. *Ik zal later toch genoeg geld verdienen om de lening terug te kunnen betalen*
9. *Ik heb geld nodig voor mijn stage/co-schappen*
10. *Ik heb geld nodig om voor mijn studie naar het buitenland te gaan*
11. *Ik wil me meer luxe kunnen veroorloven (bv. Uitgaan, vakantie, auto, dure telefoon, hobby's)*
12. *Vanwege extra kosten in verband met zorgverzekering*

Bij elk item konden studenten kiezen uit de volgende antwoorden:

1. Speelt geen rol
2. 2
3. 3
4. 4
5. Speelt een belangrijke rol

Niet elk van deze items is ieder jaar gesteld aan de studenten. De vragen zijn alleen gesteld aan studenten die aangaven wel te lenen.

▪ len101	Ouders dragen niet/onvoldoende bij	2004-2014
▪ len102	Om minder te hoeven werken naast studie	2004-2014
▪ len103	Wil ouders niet belasten	2004-2014
▪ len112	Aangeraden door ouders	2011-2014
▪ len104	Leenvoorwaarden DUO gunstig	2004-2014
▪ len105	Noodzakelijke/hoge lasten	2004-2014
▪ len106	geen recht meer op basisbeurs	2004-2009
▪ len107	Zeker of voldoende inkomsten later	2004-2014
▪ len108	Geld nodig voor stage	2004-2014
▪ len109	Geld nodig voor buitenland	2004-2014
▪ len110	Meer luxe veroorloven	2004-2014
▪ len111	kosten zorgverzekering	2006-2009

11.5 Eerste jaar lenen DUO

In welk jaar (gerekend vanaf het eerste moment dat je voltijd stond ingeschreven voor een opleiding in het hoger onderwijs) ben je voor het eerst geld bij de DUO gaan lenen? (2004-2014)

De antwoordmogelijkheden zijn:

1. Direct in het eerste jaar
2. In het tweede jaar
3. In het derde jaar
4. In het vierde jaar
5. Na het vierde jaar
6. Niet van toepassing

Deze vraag werd enkel gevraagd aan studenten die eerder hadden aangegeven te lenen.

- lenstart Beginjaar lenen

11.6 Lenen per maand

Hoeveel leen je gemiddeld per maand? (2003-2014)

Vóór 2011 kwamen deze gegevens van DUO. Vanaf 2011 is deze vraag alleen gevraagd aan studenten die hebben aangegeven een vast bedrag per maand te lenen bij DUO.

In welke maanden van het studiejaar heb je geleend? (2011-2014)

Hoeveel heb je deze maand(en) geleend? (2011-2014)

1. *Augustus (vanaf 2014)*
2. *September*
3. *Oktober*
4. *November*
5. *December*
6. *Januari*
7. *Februari*
8. *Maart*
9. *April*
10. *Mei*
11. *Juni*
12. *Juli (vanaf 2014)*

Deze vragen zijn enkel gesteld aan studenten die eerder aangaven dat zij incidenteel leenden. De gegevens zijn bovendien gebruikt om het gemiddelde geleende bedrag te berekenen voor mensen die hadden aangegeven incidenteel te lenen.

▪ inksl	Inkomsten lening DUO	2003-2014*
▪ leenaug	Geleend in augustus	2014
▪ leensep	Geleend in september	2011-2014
▪ leenokt	Geleend in oktober	2011-2014
▪ leennov	Geleend in november	2011-2014
▪ leendec	Geleend in december	2011-2014
▪ leenjan	Geleend in januari	2011-2014
▪ leenfeb	Geleend in februari	2011-2014
▪ leenmaa	Geleend in maart	2011-2014
▪ leenapr	Geleend in april	2011-2014
▪ leenmei	Geleend in mei	2011-2014
▪ leenjun	Geleend in juni	2011-2014
▪ leenjul	Geleend in juli	2014
▪ inklenaug	Geleend bedrag in augustus	2014
▪ inklensep	Geleend bedrag in september	2011-2014
▪ inklenokt	Geleend bedrag in oktober	2011-2014
▪ inklennov	Geleend bedrag in november	2011-2014
▪ inklendec	Geleend bedrag in december	2011-2014
▪ inklenjan	Geleend bedrag in januari	2011-2014
▪ inklenfeb	Geleend bedrag in februari	2011-2014
▪ inklenmaa	Geleend bedrag in maart	2011-2014
▪ inklenapr	Geleend bedrag in april	2011-2014
▪ inklenmei	Geleend bedrag in mei	2011-2014
▪ inklenjun	Geleend bedrag in juni	2011-2014
▪ inklenjul	Geleend bedrag in juli	2014

11.7 Gebruiken geleende bedrag

Kun je aangeven waar je het geleende bedrag voor gebruikt hebt? (2011-2014)

1. *Dagelijkse boodschappen*
2. *Kleding*
3. *Mobiele telefoon*
4. *Zorgverzekering*
5. *Aansprakelijkheidsverzekering*

6. *Inboedelverzekering*
7. *Huur en energie*
8. *Kabel en internet*
9. *Collegegeld*
10. *Boeken en overige studiekosten*
11. *Uitgaan*
12. *Vakantie*
13. *Auto*
14. *Hobby/sport*

Voor elk item kon de student aangeven of het geleende bedrag hier wel of niet voor werd gebruikt.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| ▪ leengebr_01 | Dagelijkse boodschappen |
| ▪ leengebr_02 | Kleding |
| ▪ leengebr_03 | Mobiele telefoon |
| ▪ leengebr_04 | Zorgverzekering |
| ▪ leengebr_05 | Aansprakelijkheidsverzekering |
| ▪ leengebr_06 | Inboedelverzekering |
| ▪ leengebr_07 | Huur en energie |
| ▪ leengebr_08 | Kabel en internet |
| ▪ leengebr_09 | Collegegeld |
| ▪ leengebr_10 | Boeken en overige studiekosten |
| ▪ leengebr_11 | Uitgaan |
| ▪ leengebr_12 | Vakantie |
| ▪ leengebr_13 | Auto |
| ▪ leengebr_14 | Hobby/sport |

11.8 Collegegeldkrediet

Heb je recht op een studielening van de Informatie Beheer Groep? (2008-2009)

1. Nee
2. Ja, en ik maak hiervan gebruik (inclusief Collegegeldkrediet)
3. Ja, en ik maak hiervan gebruik (maar niet van het Collegegeldkrediet)
4. Ja, maar ik maak hiervan geen gebruik

Maak je gebruik van het Collegegeldkrediet? (2011-2014)

1. Ja, volledig
2. Ja, gedeeltelijk
3. Nee

De vraag die vanaf 2011 werd gesteld is volledig opgenomen in de data:

- | | |
|-------|----------------------------|
| ▪ cgk | Gebruik Collegegeldkrediet |
|-------|----------------------------|

Daarnaast zijn de gegevens van de twee verschillende vragen ingedikt tot een nieuwe variabele waarin enkel 'Ja' of 'Nee' tot de mogelijkheden behoren:

- | | |
|-------------|----------------------------|
| ▪ cgk_janee | Gebruik Collegegeldkrediet |
|-------------|----------------------------|

Vanaf 2011 is bovendien gevraagd hoeveel collegegeldkrediet de student ontvangt.

Hoe hoog is het Collegegeldkrediet waar jij gebruik van maakt? (2011-2014)

Deze vraag is enkel gesteld aan studenten die 'gedeeltelijk' hebben geantwoord op de voorgaande vraag.

- inkcgk Hoogte Collegegeldkrediet

11.9 Profileringsfonds

Ben je bekend met het Profileringsfonds? (2013-2014)

Studenten konden antwoorden met 1 'Ja' of 2 'Nee'.

- kenprofi Bekend met Profileringsfonds

Maak je gebruik van het Profileringsfonds? (2011-2014)

In 2011 en 2012 konden studenten antwoorden met 1 'Nee' en 2 'Ja'. Vanaf 2013 konden studenten kiezen uit:

1. Nee
2. Ja voor bestuurswerk
3. Ja voor medezeggenschap
4. Ja voor topsport
5. Ja vanwege een studievertraging veroorzaakt door de instelling
6. Ja vanwege studievertraging wegens chronisch zieke of handicap
7. Ja om een andere reden

Het gebruik is dus bekend voor de jaren 2011 tot 2014:

- profifonds Gebruik Profileringsfonds

De reden enkel voor de jaren 2013-2014:

- profifonds_reden Reden gebruik Profileringsfonds

11.10 Uitgaven

Kun je aangeven hoe hoog dit studiejaar je kosten/uitgaven zijn voor de volgende posten? Geef de bedragen per maand of per jaar weer. Vul een '0' in als je deze uitgaven niet hebt gehad (2005-2013).

1. Huisvesting (incl. water en elektra)
2. Levensmiddelen/eten
3. Ontspanning/uitgaan/sport
4. Reiskosten
5. Ziektekosten (verzekering, dokterskosten)
6. (Mobiele) telefoon/internet
7. Kosten zorg voor kinderen
8. Afbetaling schulden (exclusief hypotheek)
9. Overige kosten/uitgaven (kleding, verzorging, sigaretten, huisdieren etc.)
10. Collegegeld/bijdrage(n) aan instelling (€1.835 is het wettelijk vastgesteld collegegeld)
11. Studiekosten: studieboeken/andere leermiddelen
12. Lidmaatschap studievereniging / studentenvakbond (exclusief studentenvereniging)
13. Verzekeringen (exclusief ziektekostenverzekering)
14. Overige jaarlijkse studiegerelateerde uitgaven
15. Overige grote uitgaven (b.v. fiets/auto/vakantie/computer)

De bovenstaande categorieën zijn die uit de vragenlijst van 2014. Over de jaren heen zijn die veranderd. In het overzicht hieronder is te zien in welke jaren iedere variabele is gemeten. Studenten werd gevraagd hoeveel geld zij zelf en hoeveel geld hun ouders uitgaven voor elke kostenpost. De variabelen die beginnen met 'uitg' zijn de kosten door de student zelf gemaakt, de variabelen met 'nat'

zijn de kosten die door de ouders/verzorgers zijn gemaakt. Vanaf 2013 konden studenten ook 'weet niet' invullen.

▪ uitghuis_mnd	Huisvesting
▪ uitglev_mnd	Levensmiddelen/eten/kleding
▪ uitgontsp_mnd	Ontspanning/uitgaan/sport
▪ uitgreis_mnd	Reiskosten
▪ uitgziek_mnd	Ziektekosten
▪ uitgmob_mnd	(Mobiele) telefoon/internet
▪ uitgkind_mnd	Zorg voor kinderen
▪ uitgov_mnd	Overige kosten/uitgaven
▪ uitgschuld_jr	Afbetaling schulden
▪ uitgstv_jr	Lidmaatschap studievereniging/studentenvakbond
▪ uitgcolg_jr	Jaarlijkse kosten collegegeld
▪ uitgstud_jr	Jaarlijkse kosten studieboeken/andere leermiddelen
▪ uitgverz_jr	Jaarlijkse kosten verzekeringen
▪ uitgovstud_jr	Overige studiegerelateerde uitgaven
▪ uitgov_jr	Overige grote jaarlijkse uitgaven
▪ nathuis_mnd	Huisvesting
▪ natlev_mnd	Levensmiddelen/eten/kleding
▪ natontsp_mnd	Ontspanning/uitgaan/sport
▪ natreis_mnd	Reiskosten
▪ natziek_mnd	Ziektekosten
▪ natmob_mnd	(Mobiele) telefoon/internet
▪ natkind_mnd	Zorg voor kinderen
▪ natov_mnd	Overige kosten/uitgaven
▪ natschuld_jr	Afbetaling schulden
▪ natstv_jr	Lidmaatschap studievereniging/studentenvakbond
▪ natcolg_jr	Collegegeld
▪ natboek_jr	Studiekosten
▪ natverz_jr	Verzekeringen
▪ natstud_jr	Overige studiegerelateerde uitgaven
▪ natcomp_jr	Overige grote incidentele bijdragen in natura

De totale uitgaven door de student en door de ouders zijn ook opgeteld in de volgende variabelen:

▪ uitgtotaal	Totale uitgaven per maand
▪ nattetotaal	Totale inkomsten in natura per maand

Er is een extra cleaning gedaan op al deze variabelen: binnen elk jaar zijn per variabele (inclusief de totale uitgaven) de twee onderste en de twee bovenste percentielen aangemerkt als invalide scores. Respondenten met een invalide score op minimaal één variabele hebben deze ook gekregen op de rest van de variabelen. Bovendien zijn er twee variabelen aangemaakt:

▪ uitginvalid	Uitgaven niet valide
▪ natinvalid	Inkomsten in natura niet valide

Verder zijn de kosten van studeren berekend. De kosten van de studie zijn de kosten voor collegegeld, en boeken en overige studiekosten, gemaakt door de ouders of de student:

▪ kostenstudie_jr	Totale kosten aan studie per jaar (door student en ouders)
-------------------	--

De kosten voor het studentenleven zijn alle bovenstaande kosten, gemaakt door student en ouders, per maand:

▪ kostenleven_mnd	Totale kosten gemaakt door student en ouders, per maand
-------------------	---

11.11 Financiële moeilijkheden

Welke financiële situatie is in de laatste zes maanden het meest op jou van toepassing? (2001-2012)

1. Zeer goed, ik hield geld over/heb geld kunnen sparen
2. Goed, ik heb geen financiële problemen ondervonden
3. Redelijk, ik kon rondkomen
4. Slecht, ik heb mijn uitgaven moeten verminderen
5. Zeer slecht, ik kwam altijd geld tekort
6. Door de loop der jaren zijn de antwoordcategorieën wel qua richting veranderd.

Ervaar je op dit moment financiële moeilijkheden? (2013-2014)

1. Geen moeilijkheden
2. 2
3. 3
4. 4
5. Ernstige moeilijkheden

Deze twee vragen zijn samengevoegd. De nieuwe categorieën lopen van 1 'zeer slecht' tot 5 'zeer goed'. Let op, de verdeling is in de latere jaren sterk veranderd.

- finsit Financiële situatie

11.12 Financiële situatie

Houd je met het plannen van je studie rekening met je financiële situatie? (2003-2014)

1. Ik probeer mijn opleiding zo snel mogelijk af te ronden
2. Ik probeer geld bij te verdienen met een bijbaan, ook al doe ik langer over mijn opleiding
3. Ik ga geld lenen
4. Ik heb geen duidelijke strategie
5. Nee, ik houd geen rekening met mijn financiële situatie

Studenten konden meerdere van deze opties aanvinken.

- finsit_01 Snel afstuderen
- finsit_02 Bijbaan
- finsit_03 Lenen
- finsit_04 Geen strategie
- finsit_05 Houdt geen rekening met financiën

12 Betaalde arbeid

12.1 Gewerkt voor studeren ho (werkhistorie)

Heb je voor je aan je opleiding begon gewerkt (in loondienst, freelance, eigen (familie)bedrijf, langdurig uitgezonden; dus niet bedoeld als bijbaantje, vakantiewerk of zeer tijdelijke overbrugging) zonder dat je daarbij studeerde? (2008-2009)

Heb je voor je aan je opleiding in het hoger onderwijs begon, gewerkt? (2011-2012)

Heb je gewerkt, voordat je bent gaan studeren in het hoger onderwijs? (2013-2014)

De vragen zijn veranderd door de jaren heen en zijn daarom niet goed te vergelijken. Ook de antwoordcategorieën zijn door de jaren heen anders, hieronder een overzicht:

In 2008 en 2009 bestonden de antwoordcategorieën uit:

1. Ja
2. Nee

In 2011 en 2012 bestonden de antwoordcategorieën uit:

1. Ja, ik had een vaste baan
2. Ja, ik had één of meerdere kleine contracten
3. Ja, ik volgde een beroepsopleiding waarbij ik een deel van de week op school zat en daarnaast werkte
4. Nee, geen werkervaring

In 2013 bestonden de antwoordcategorieën uit:

1. Ja, ik had een vaste baan of volgde een leerwerktraject (minimaal een jaar, voor minstens 20uur per week)
2. Ja, voor minder dan 1 jaar of minder dan 20uur in de week
3. Nee

De vragen van 2008 tot 2009 zijn samengevoegd in:

- werkhist Gewerkt voor begin opleiding in ho

De vraag van 2013-2014 is te vinden in:

- xwerkhist Gewerkt voor begin opleiding in ho

12.2 Inkomsten uit arbeid

Verricht je dit studiejaar betaald werk? (2011- 2012)

Heb je in het afgelopen jaar inkomsten uit arbeid ontvangen? (2013-2014)

De vraag is door de jaren heen veranderd, evenals de antwoordcategorieën. Hieronder een overzicht:

In 2011 en 2012 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Ja, ik werk regelmatig tijdens collegeweken
2. Ja, af en toe tijdens collegeweken
3. Nee, ik heb geen betaalde baan

Vanaf 2013 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Ja, een vast aantal uren per maand
2. Ja, incidenteel
3. Nee

Deze zijn samengevoegd in:

- arb Werken afgelopen jaar

12.3 Werken per maand

In welke maanden heb je gewerkt? (2011-2014)

Hoeveel heb je in deze maanden (netto) verdiend? (2011-2014)

1. Augustus (vanaf 2014)
2. September
3. Oktober
4. November
5. December
6. Januari
7. Februari
8. Maart
9. April
10. Mei
11. Juni
12. Juli (vanaf 2014)

De vraag was of studenten voor elke maand wilden aangeven of ze toen gewerkt hadden, en zo ja, hoeveel ze toen verdiend hadden. Vanaf 2013 werden netto bedragen gevraagd.

Deze vraag is enkel gevraagd aan studenten die hadden aangegeven incidenteel te werken.

▪ arbaug	Gewerkt in augustus	2014
▪ arbsep	Gewerkt in september	2011-2014
▪ arbokt	Gewerkt in oktober	2011-2014
▪ arbnov	Gewerkt in november	2011-2014
▪ arbdec	Gewerkt in december	2011-2014
▪ arbjan	Gewerkt in januari	2011-2014
▪ arbfep	Gewerkt in februari	2011-2014
▪ arbmaa	Gewerkt in maart	2011-2014
▪ arbapr	Gewerkt in april	2011-2014
▪ arbmei	Gewerkt in mei	2011-2014
▪ arbjun	Gewerkt in juni	2011-2014
▪ arbjul	Gewerkt in juli	2014
▪ inkarbaug	Inkomsten uit werk in augustus	2014
▪ inkarbsep	Inkomsten uit werk in september	2011-2014
▪ inkarbokt	Inkomsten uit werk in oktober	2011-2014
▪ inkarbnov	Inkomsten uit werk in november	2011-2014
▪ inkarbdec	Inkomsten uit werk in december	2011-2014
▪ inkarbjan	Inkomsten uit werk in januari	2011-2014
▪ inkarbfep	Inkomsten uit werk in februari	2011-2014
▪ inkarbmaa	Inkomsten uit werk in maart	2011-2014
▪ inkarbapr	Inkomsten uit werk in april	2011-2014
▪ inkarbmei	Inkomsten uit werk in mei	2011-2014
▪ inkarbjun	Inkomsten uit werk in juni	2011-2014
▪ inkarbjul	Inkomsten uit werk in juli	2014

Alleen studenten met een bijbaan kregen deze vraag.

- bijwerk01 Bijbaan tijdens vakantie of collegeperiode
- bijwerk02 Bijbaan doordeweeks of in het weekend
- bijwerk03 Bijbaan overdag of 's avonds

12.8 Sector werk

In welke sector werk je? (2001-2014)

1. Landbouw/visserij
2. Industrie/bouw
3. Horeca
4. Detailhandel en groothandel
5. Vervoer/opslag
6. Post en telecommunicatie
7. Financiële instelling
8. Zakelijke dienstverlening
9. Overheidsdiensten/openbaar bestuur
10. Onderwijs
11. Gezondheidszorg/welzijnszorg
12. Milieudienstverlening/recreatie/sport/cultuur
13. Schoonmaakbranche (niet in de jaren 2001-2004)
14. Anders

Voor de jaren 2001, 2002, 2011 en 2012 kon men één van bovengenoemde antwoordcategorieën aankruisen. In de jaren 2003-2009 kon men bij elk item aangeven of zij 1 wel of 0 niet in die branche werkten.

Het jaar 2001 had als enige jaar ook een optie 'oppos', deze is onder de groep 'anders' gezet.

Uiteindelijk zijn 14 nieuwe variabelen geconstrueerd waarin elke keer één sector centraal staat.

- | | | |
|----------------|---|----------------------|
| ▪ baansector | Sector betaald werk (meeste uren) | 2001-2002, 2011-2012 |
| ▪ baansector01 | Landbouw/visserij | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector02 | Industrie/bouw | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector03 | Horeca | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector04 | Detailhandel/groothandel | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector05 | Vervoer/opslag | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector06 | Post/telecommunicatie | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector07 | Financiële instelling | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector08 | Zakelijke dienstverleing | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector09 | Overheidsdiensten/openbaar bestuur | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector10 | Onderwijs | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector11 | Gezondheidszorg/welzijnszorg | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector12 | Milieudienstverlening/recreatie/sport/cultuur | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector13 | Schoonmaakbranche | 2003-2009, 2013-2014 |
| ▪ baansector14 | Andere sector | 2003-2009, 2013-2014 |

12.9 Vereist opleidingsniveau

Welk opleidingsniveau is minimaal vereist voor deze functie? (2001-2014)

Men kon kiezen uit onderstaande antwoordmogelijkheden:

1. Geen/basisonderwijs
2. Lbo/mavo
3. Havo/vwo
4. Mbo
5. Hbo of propedeuse universiteit
6. Universiteit

- baanfunctie Opleiding vereist voor bijbaan

12.10 Werk gerelateerd aan opleiding

Is het werk gerelateerd aan je opleiding? (2001-2014)

Hoewel deze vraag in alle jaren hetzelfde is gebleven, zijn de antwoordcategorieën wel veranderd door de jaren heen. Hieronder een overzicht:

In 2001 t/m 2005 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Nee
2. Ja

In 2006 t/m 2012 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Helemaal niet
2. Nauwelijks
3. Een beetje
4. Sterk

In 2013 en 2014 waren de antwoordmogelijkheden:

1. Helemaal niet
2. 2
3. 3
4. 4
5. Zeer sterk

Deze verschillende vragen zijn gehercodeerd naar een de categorieën 1 'Nee' en 2 'Ja'. Voor de jaren 2006-2012 golden de scores 3 en 4 als 'Ja'. In 2013-2014 de scores 4 en 5. Andere scores als 'Nee'.

- baanopl Werk gerelateerd aan opleiding

12.11 Redenen om te werken

Kun je hieronder aangeven in hoeverre je het met de volgende stellingen eens of oneen bent? (2001, 2002)

Kun je hieronder aangeven in hoeverre onderstaande redenen een rol spelen bij jouw keuze om betaald werk te verrichten? (2003-2012)

Kun je aangeven in hoeverre de volgende stellingen op jou van toepassing zijn? (2013-2014)

1. Ik werk om te voorzien in mijn kosten voor levensonderhoud
2. Om extra uitgaven te doen

3. *Om minder/geen geld te hoeven lenen*
4. *Om te sparen*
5. *Omdat ik te weinig ouderbijdrage ontvang*
6. *Om werkervaring op te doen*
7. *Omdat het werk inhoudelijk interessant is*
8. *Omdat het werk aansluit bij mijn opleiding*
9. *Omdat het de kans op een baan vergroot*
10. *Mijn ouders raden het me aan*
11. *Ik werk omdat ik tijd over heb naast mijn studie.*

Item 9 komt alleen in 2001-2009 voor, item 10 komt alleen in 2011 en 2012 voor en item 11 is nieuw vanaf 2013. Vanaf 2013 worden alleen nog maar item 1,2,6,7 en 11 gevraagd.

Behalve de verschillende vraagstellingen door de jaren heen, wijken ook de antwoordmogelijkheden onderling af. Hieronder een overzicht. In 2001 en 2002 liepen de antwoordcategorieën van 1 'Helemaal oneens' tot 10 'Helemaal mee eens'. In 2003 t/m 2012 liepen de mogelijkheden van 1 'Speelt geen rol' tot 5 'Speelt een belangrijke rol'. In 2013 en 2014 bestonden de antwoordcategorieën uit: 1 'Helemaal niet' tot 5 'Volledig'.

De antwoordcategorieën van 2001-2013 zijn allemaal teruggecodeerd tot twee categorieën om op die manier percentages weer te kunnen geven van het aantal studenten dat een bepaalde item een goede reden vindt om te gaan werken. In de jaren 2003-2014 gaat het om de antwoorden 4 en 5, in de jaren 2001 en 2002 gaat het om de antwoorden 6 tot en met 10. Betreffende antwoorden geven aan dat het item een belangrijke reden is om te gaan werken en krijgt zodoende een waarde van 1 'Ja'.

- redwerk01 Voorzien in levensonderhoud
- redwerk02 Extra uitgaven doen
- redwerk03 Minder/geen geld lenen
- redwerk04 Sparen
- redwerk05 Onvoldoende ouderbijdrage
- redwerk06 Werkervaring opdoen
- redwerk07 Werk inhoudelijk interessant
- redwerk08 Werk sluit aan bij opleiding
- redwerk09 Vergroot kans op baan
- redwerk10 Aangeraden door ouders
- redwerk11 Tijd over naast studie

12.12 Redenen geen betaalde baan

Wat is de (belangrijkste) reden dat je geen betaalde baan hebt? (2012-2014)

1. Ik kan geen werk vinden
2. Ik heb naast mijn studie geen tijd om te werken
3. Ik heb geen extra geld nodig
4. Ik heb geen zin om te werken
5. Ik kan niet werken (vanwege zorgtaken, beperking e.d.)

In 2012 konden studenten bij elk item aangeven of ze dit wel of niet een reden vonden om geen betaalde baan te hebben. Zodoende konden studenten meerdere antwoorden geven, terwijl vanaf 2013 één reden kon worden gegeven. Dit resulteert in de volgende variabelen:

- | | | |
|-----------------|--|-----------|
| ▪ redengeenwerk | Belangrijkste reden geen betaalde baan | 2013-2014 |
| ▪ redgeenwerk01 | Kan geen werk vinden | 2012 |
| ▪ redgeenwerk02 | Geen tijd om naast de studie te werken | 2012 |
| ▪ redgeenwerk03 | Geen extra geld nodig | 2012 |
| ▪ redgeenwerk04 | Geen zin om te werken | 2012 |
| ▪ redgeenwerk05 | Kan niet werken | 2012 |

12.13 Invloed baan op studie

Is jouw baan van invloed op de tijd die je aan je studie besteedt en de resultaten die je in je studie behaald? (2008-2014)

Er waren drie verschillende antwoordmogelijkheden:

1. Ja, ik besteed minder tijd aan mijn studie en behaal lagere studieresultaten
2. Ja, ik besteed minder tijd aan mijn studie, maar mijn studieresultaten zijn niet veranderd
3. Nee, ik besteed even veel tijd aan mijn studie

- werkesultaten Baan van invloed op studietijd en studieresultaten

12.14 Totale tijdsbesteding

Als je je totale tijdsbesteding aan opleiding en betaald werk in ogenschouw neemt, hoe tevreden ben je daar dan over? (2009-2014)

In de jaren 2009-2012 kon men de vraag beantwoorden met:

1. Zeer ontevreden
2. 2
3. 3
4. 4
5. Zeer tevreden

- tijdsbev Tevredenheid tijdsbesteding opleiding en werk

Hoewel de vraag door de jaren heen hetzelfde is, heeft hij vanaf het jaar 2013 een andere intentie: daarin wordt de vraag namelijk uitgesplitst naar drie aspecten, te weten:

1. *Tijd voor studie*
2. *Tijd voor betaald werk*
3. *Totale werkdruk*

In het jaar 2013 kon men de vraag beantwoorden met:

1. Ik wil minder
2. 2
3. 3
4. 4
5. Ik wil meer

- tijdsbev01 Tevredenheid tijd voor studie
- tijdsbev02 Tevredenheid tijd voor betaald werk
- tijdsbev03 Tevredenheid totale werkdruk

13 Tijdbesteding

Hoeveel tijd heb je dit studiejaar gemiddeld tijdens collegeweken (exclusief vakantieweken en tentamenweken) per week besteed aan de hieronder genoemde activiteiten? (s.v.p. het gemiddeld aantal uren per week invullen: ga hierbij uit van een week van zeven dagen!) (2001-2013)

1. Contacturen op instelling (2001-2014)
2. Zelfstudie (2001-2014)
3. Bestuursorgaan op universiteit/hogeschool: opleidingscommissie, faculteitsraad, medezeggenschapsraad (2003-2014)
4. Bestuurswerk studentenorganisatie(s) (2003-2014)
5. Overig bestuurs- en vrijwilligerswerk (2001-2014)
6. Betaald werk (2001-2014)

Bij elk item konden studenten in zowel uren als minuten aangeven hoeveel tijd ze hieraan besteden. In de uurvariabelen die betrekking hebben op tijdsbesteding zitten veel hoge waarden. Deze waarden zijn niet betrouwbaar omdat ze het aantal uren in een week overstijgen. Een voorbeeld: een student met 200 college-uren per week. Om deze onbetrouwbare scores niet mee te nemen in de analyse, worden bij alle uur-variabelen de hoogste en laagste 2,5 procent niet meegenomen. Deze waarden worden gehercodeerd naar -5 ('Invalid'). Deze bewerking wordt bij de minuut-variabelen niet gedaan, omdat deze geen uitschieterende waarden hebben.

Contacturen op instelling (2001-2014)

In 2001, 2002 en 2003 waren geen concrete variabelen die betrekking hadden op het aantal contacturen op de instelling. In deze jaren werd gevraagd naar uren/minuten werkcollege en uren/minuten hoorcollege. Om voor deze jaren ook het aantal contacturen op de instelling weer te kunnen geven, zijn de werk- en hoorcollege uren gecombineerd. Dit resulteert in een contacturen-variabele die in alle jaren voorkomt.

Voor de verdere bewerking van het aantal minuten dat men besteed aan contacturen op de instelling in 2004 tot en met 2008 gehercodeerd. Deze stonden aangegeven van 1 t/m 12, dit is veranderd naar 0 t/m 55 in stapjes van 5 zodat er op die manier een heldere indicatie is van het aantal minuten. Vervolgens is van de uur- en minuutvariabelen één variabele gemaakt, waarin het aantal contacturen op de instelling wordt weergegeven. Dit is als volgt gedaan: $\text{tijdcontact} = ((\text{contact uren} * 60) + \text{contact minuten}) / 60$. Deze nieuwe variabele loopt van 0 tot bijna 41 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdcontact Contacturen op instelling

Zelfstudie (2001-2014)

Voor deze variabele geldt hetzelfde als bij de contacturen-variabele. In de jaren 2004 tot en met 2008 stonden de minuten aangegeven van 1 t/m 12, dit is gehercodeerd naar 0 t/m 55 in stapjes van 5. Op deze manier wordt er een heldere indicatie van het aantal minuten verkregen. Vervolgens is van de uur- en minuutvariabele één variabele gemaakt, waarin het aantal uren zelfstudie wordt weergegeven. Dit is als volgt gedaan: $\text{tijdzelfst} = ((\text{zelfstudie uren} * 60) + \text{zelfstudie minuten}) / 60$. Deze nieuwe variabele loopt van 0 tot en met bijna 41 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdzelfst Uren zelfstudie

Bestuurswerk op universiteit/hogeschool (2003-2014)

Ook voor de minuut-variabele van bestuurswerk01 zijn de jaren 2004 t/m 2008 gehercodeerd. Vervolgens is er een variabele aangemaakt waarin het aantal uren bestuurswerk op de universiteit/hogeschool wordt weergegeven. Dit is gedaan door de uur- en minuutvariabelen bij elkaar op te tellen: $\text{xtijdbest01} = ((\text{uren} * 60) + \text{minuten}) / 60$. De nieuwe variabele loopt van 0 tot en met 4,5 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdbest01 Uren bestuur op universiteit/hogeschool

Bestuurswerk bij studentenorganisaties (2003-2014)

Ook voor de minuut-variabele van bestuurswerk02 zijn de jaren 2004 t/m 2008 gehercodeerd. Vervolgens is er een variabele aangemaakt waarin het aantal uren bestuurswerk bij studentenorganisaties wordt weergegeven. Dit is gedaan door de uur- en minuutvariabelen bij elkaar op te tellen: $xtijdbest02 = ((uren * 60) + minuten) / 60$. De nieuwe variabele loopt van 0 tot iets meer dan 11 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdbest02 Uren bestuurswerk bij studentenorganisaties

Overig bestuurs- en vrijwilligerswerk (2001-2014)

Net als voorgaande variabelen is ook de bestuurs- en vrijwilligerswerk variabele gehercodeerd. Vervolgens is er een variabele aangemaakt waarin het aantal uren bestuurs- en vrijwilligerswerk wordt weergegeven: $xtijdbest03 = ((uren * 60) + minuten) / 60$. De nieuwe variabele loopt van 0 tot bijna 11 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdbest03 Uren overig bestuurs- en vrijwilligerswerk

Betaald werk (2001-2014)

Net als voorgaande variabelen van tijdsbesteding is ook de betaald werk-variabele gehercodeerd. Vervolgens is er een variabele aangemaakt waarin het aantal uren betaald werk wordt weergegeven: $xtijdwerk = ((uren \text{ betaald werk} * 60) + minuten \text{ betaald werk}) / 60$. De nieuwe variabele loopt van 0 tot 39 uur en is afgerond op twee decimalen.

- tijdwerk Uren betaald werk

13.1 Oordeel contacturen

Vanaf 2012 is elk jaar een set van drie vragen gesteld over hoe de studenten het aantal contacturen beoordelen. Antwoorden konden telkens worden gegeven op een vijfpuntsschaal. De vragen zijn enkel gesteld aan studenten die eerder hadden aangegeven daadwerkelijk contacturen te hebben. Het gaat om de volgende vragen en antwoordmogelijkheden:

Vind je het aantal contacturen op de instelling ...? (2012-2014)

1 'Veel te weinig' tot 5 'Veel te veel'.

- contactevr Tevredenheid over aantal contacturen

Wat vind je van de toegevoegde waarde van de contacturen op de instelling bovenop de tijd je zelf in je studie steekt? (2012-2014)

1 'Helemaal geen' tot 5 'Heel veel'.

- contacttoev Toegevoegde waarde van contacturen

In hoeverre vind je de contacturen op de instelling belangrijk om beter contact/meer binding te houden met je opleiding en je medestudenten? (2012-2014)

1 'Zeer onbelangrijk' tot 5 'Zeer belangrijk'.

- contactbind Belang contacturen voor binding met opleiding/medestudenten

13.2 Ervaren studielast

Één studiepunt staat gelijk aan 28u studeren (contacttijd en zelfstudie samen). Dus voor een vak van vier EC moet je 112 uur studeren. Hoe ervaar jij deze studielast? (2012-2014)

1. Ik heb altijd minder tijd nodig per EC
2. Ik heb meestal minder tijd nodig per EC
3. Dit is ook ongeveer de hoeveelheid tijd die ik eraan besteed per EC
4. Ik heb meestal meer tijd nodig per EC
5. Ik heb altijd meer tijd nodig per EC

- studlast Ervaren studielast per EC

13.3 Oordeel over studiedruk

Wat is jouw oordeel over je studiedruk? (2013-2014)

1. Zeer lage studiedruk
2. Lage studiedruk
3. Normale studiedruk
4. Hoge studiedruk
5. Zeer hoge studiedruk

- studiedruk Oordeel over studiedruk

13.4 Stage/co-schappen

Loop je momenteel stage/co-schappen of heb je dit studiejaar stage/co-schappen gelopen? (2005-2014)

1. Nee
2. Ja, dit studiejaar heb ik in totaal ... weken van (gemiddeld) ... uur per week stage/co-schappen gelopen.

Uit deze vraag zijn drie variabelen geconstrueerd: allereerst of men überhaupt stage/co-schappen heeft gelopen (1 'Nee', 2 'Ja'). Bij deze variabele kan het aandeel studenten dat nu of eerder dit jaar wel eens stage/co-schappen heeft gelopen worden opgevraagd.

- stage Dit studiejaar stage/co-schappen gelopen

Daarnaast is het aantal weken dat men stage/co-schappen heeft gelopen als variabele opgenomen. Hiervan kan het gemiddelde per jaar worden opgevraagd.

- stagewk Aantal weken stage

Tot slot het (gemiddeld) aantal uur per week dat men stage/co-schappen heeft gelopen. Van deze laatste variabele zijn alle waarden groter dan 60 als 'Invalid' gedefinieerd.

- stageu Aantal uren per week stage

13.5 Scriptie/afstudeerwerkstuk

Ben je momenteel bezig met je scriptie/afstudeerwerkstuk of heb je dit studiejaar gewerkt aan je scriptie/afstudeerwerkstuk? (2005-2014)

1. Nee
2. Ja, dit studiejaar heb ik in totaal gedurende ... weken (gemiddeld) ... uur per week aan mijn scriptie/afstudeerwerkstuk gewerkt

Uit deze vraag zijn drie variabelen geconstrueerd: allereerst of men überhaupt aan de scriptie/afstudeerwerkstuk heeft gewerkt (1 'Nee', 2 'Ja'). Bij deze variabele kan het aandeel studenten dat nu of eerder dit jaar aan de scriptie/afstudeerwerkstuk heeft gewerkt worden opgevraagd.

- scriptie Dit studiejaar gewerkt aan scriptie/afstudeerwerkstuk

Daarnaast is het aantal weken dat men aan de scriptie/afstudeerwerkstuk als variabele opgenomen. Hiervan kan het gemiddelde per jaar worden opgevraagd.

- scriptiewk Aantal weken scriptie

Tot slot het (gemiddeld) aantal uur per week dat men aan de scriptie/afstudeerwerkstuk heeft gewerkt. Van deze laatste variabele zijn alle waarden groter dan 60 als 'Invalid' gedefinieerd.

- scriptieu Aantal uren per week scriptie

14 Bèta en techniek

14.1 Toegang technische opleiding

Had je op basis van je vooropleiding en vakkenpakket toegang tot een technische opleiding? (2003-2009, 2013-2014)

Studenten konden hierbij kiezen uit de antwoorden 1 'ja' en 2 'nee'. Hieruit is onderstaande variabele geconstrueerd.

- techtoegang Toegang technische opleiding

14.2 Volgen technische opleiding

Volg je een opleiding techniek of een andere bètaopleiding? (2006-2009, 2013-2014)

Ook hier konden studenten kiezen uit de antwoorden 1 'ja' en 2 'nee'.

In de jaren 2005, 2004 en 2003 is niet specifiek gevraagd naar de toegang tot een technische opleiding en het volgen van een technische opleiding. Deze vraag was gecombineerd in één vraag:

Had je op basis van je vooropleiding en vakkenpakket toegang tot een technische opleiding? (2003-2005)

1. Ja, en ik heb ook een technische opleiding gekozen
2. Ja, maar ik heb niet gekozen voor een technische opleiding
3. Nee, ik had geen toegang tot een technische opleiding

Uit deze variabele zijn wel de toegang- en volg-variabele geconstrueerd. Voor de volg-variabele is antwoord 1 als 'ja' genomen en zijn de antwoorden 2 en 3 samengenomen als 'nee'. Voor de toegangs-variabele zijn antwoorden 1 en 2 samengenomen als 'ja' en is antwoord 3 'nee'. De nieuwe variabele is onderstaande:

- techvolg Volgen technische opleiding

14.3 Overwogen technische opleiding

Heb je ooit overwogen om een opleiding techniek of een andere bètaopleiding te gaan volgen? (2004-2009, 2013-2014)

Studenten konden kiezen uit de antwoorden 1 'ja' en 2 'nee'. De vraag is enkel gesteld aan studenten die eerder aangaven geen technische opleiding te volgen.

- techoverw Overwogen technische opleiding te volgen

14.4 Motief niet kiezen technische opleiding

Kun je hieronder aangeven in hoeverre voor jou onderstaande motieven een rol hebben gespeeld om niet te kiezen voor een opleiding techniek of een andere bètaopleiding? (2003-2009, 2013-2014)

1. Technische opleiding te moeilijk
2. Technische opleiding te theoretisch
3. Met een technische opleiding kun je geen aantrekkelijk beroep uitoefenen
4. Een technische opleiding is onvoldoende maatschappelijk gericht
5. Een technische opleiding kan ik niet binnen de opleidingsduur afronden
6. Ik zou een financieel risico lopen i.v.m. studiefinanciering
7. Met een technische opleiding kun je moeilijk aan een baan komen
8. Weinig vrouwelijke studenten bij een technische opleiding

9. *Bij een technische opleiding spreekt de sfeer onder studenten mij niet aan*
10. *Technische opleiding te eenzijdig*
11. *Met technische opleiding te weinig tijd overhouden voor bijverdiensten/hobby*

Bij elk item had de student de mogelijkheid om te kiezen uit een antwoord van 1 'Speelde geen rol' tot 5 'Speelde een belangrijke rol'.

De antwoorden zijn te vinden in:

- techmot01 Te moeilijk
- techmot02 Te theoretisch
- techmot03 Geen aantrekkelijke beroepsperspectieven
- techmot04 Onvoldoende maatschappelijk gericht
- techmot05 Niet binnen opleidingsduur af te ronden
- techmot06 Financieel risico i.v.m. studiefinanciering
- techmot07 Moeilijk een baan te vinden
- techmot08 Weinig vrouwelijke studenten
- techmot09 Sfeer onder studenten spreekt niet aan
- techmot10 Te eenzijdig
- techmot11 Onvoldoende tijd over voor bijverdiensten of hobby